

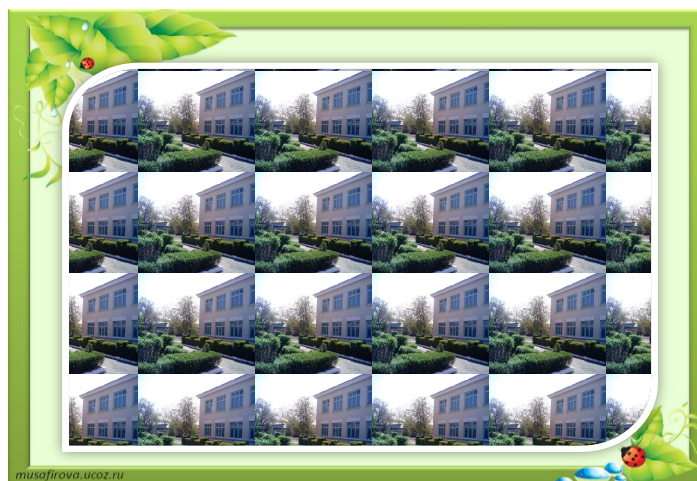
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни**

**УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая  
МБДОУ №1 «Родничок»**

\_\_\_\_\_ **Кадиева М.К.**

**«31» мая 2018 г.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
о деятельности МБДОУ №1 «Родничок» за 2017-2018 учебный год.**



**Составила:  
заместитель заведующей по ВМР  
Гаджикурбанова К.Р.**

**г. Дагестанские Огни  
2018 г.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

### Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок»» городского округа «город Дагестанские Огни».

**2. Год основания:** 1962 год.

**3. Юридический и фактический адрес:** 368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.

**4. Фамилия, имя, отчество заведующей:** Кадиева Марина Казимагомедовна.

**5. Телефон/ факс:** 9982 839 19 94

**6. Электронная почта:** rodnichok.1 @ mail. ru

**7. Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».

**8. Учредительные документы:**

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 8515 от 29 марта 2016 г.

**9. Здание ДОУ:** 2-хэтажное, типовое.

**10. Проектная мощность:** фактически – 120 чел.

**11. Количество групп:** 7(6 групп - общеразвивающего вида, 1 группа – краковременного прбывания детей в ДОУ).

**12. Количество работников:** 34 чел.

**13. Режим работы дошкольного учреждения с 07.30ч. до 18.00ч. ( 10,5 часовое пребывание );**

- 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;

**14. Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.**

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №1 «Родничок» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Годовой план работы МБДОУ №1 «Родничок» составлен в соответствии с требованиями основных нормативно – правовых документов, регулирующие деятельность современной системы дошкольного образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.
- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено, утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003г.)
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г. № 593)
- О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.)
- Инструктивно-методические письма Минобрнауки РФ и РД.

### **Основные международные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения:**

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;

### **Основные Федеральные законодательные акты, регулирующие деятельность учреждения:**

- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании РФ";
- ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1014 от 30 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральный закон РФ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Федеральный закон РФ № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Федеральный закон РФ № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Закон РФ № 2300-1 "О защите прав потребителей";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

### **Основные нормативные документы МБДОУ №1 «Родничок»:**

- Устав;
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
- Положение о Совете родителей;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- Основная Образовательная программа;
- Положение об оплате труда работников;
- Штатное расписание;
- Коллективный договор;
- Другие локальные акты.

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ.**

Образовательный процесс в МБДОУ №1 «Родничок» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Для реализации задач воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив использует в своей работе комплексные и парциальные программы:

МБДОУ №1 «Родничок» реализует Основную образовательную программу (ООПО, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС, авторы: - М.И. Шурпаева, М.И. Байрамбеков и т.д;.

#### **Парциальные программы и методическая литература по ФГОС ДО, используемые в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ №1 «Родничок»:**

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой .
- Программа «Дети гор» ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. ДИПКПК.
- Программа по музыкальному воспитанию. С.С.Агабекова.

Наименование методической литературы	Наименование методической литературы (регион. компонент)
<p>Ознакомление с природой в детском саду</p> <p>Ознакомление предметным и социальным миром</p> <p>Представление элементарных математических представлений</p> <p>Конструирование из строительного материала</p> <p>Развитие игровой деятельности</p> <p>Развитие речи в детском саду</p> <p>Обучение дошкольников грамоте</p> <p>ИЗО деятельность в детском саду</p> <p>Физическая культура</p>	<p><b>Образовательные программы ФГОС ДО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познаем наш край родной (познават.развитие)</li> <li>• Мир вокруг (познават.развитие)</li> <li>• Мы учимся говорить по-русски (речевое развитие)</li> <li>• Я и ты (соц. – коммуникативное развитие)</li> <li>• Салам аллейкум (соц. – коммуникативное развитие)</li> <li>• От истоков прекрасного-к творчеству (худож.-эстет. развитие)</li> <li>• Орлята (физическое развитие)</li> </ul>
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ( 4-7 лет )	Знакомим детей с родным краем ( А.В.Гришина)
Социально-нравственное воспитание дошкольников ( 3-7 лет )	Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения ( 3-7 лет)	Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова)
Музыкальное воспитание в детском саду ( 2-7 лет )	Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова)
Трудовое воспитание в детском саду ( 3-7 лет )	
Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада ( 2-7 лет )	
Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО.	

## СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группы комплектуются по возрастному принципу. В МБДОУ №1 «Родничок» на 2017 - 2018 учебный год списочный состав детей составляет 187 детей, из них:

- **100 мальчиков – 53%, 87 девочек – 47%.**

В ДОУ функционируют: 6 групп общеразвивающего вида (количество детей - 157),

1 группа кратковременного (количество детей – 30 (2 подгруппы).

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Возраст детей	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1	2 младшая группа №1 «Лунтик»	(3-4года )	15	27
2	2 младшая группа №2 «Звездочки»	(3-4года )	15	27
3	Средняя группа №1 «Солнышко»	(4-5лет)	20	25
4	Средняя группа №2 «Радуга»	(4-5лет)	20	27
5	Старшая группа «Колокольчики»	(5-6лет)	25	25
6	Подготовительная группа «Смешарики»	(6-7лет)	30	26
7	Группа кратковременного пребывания (ГКП)	(6-7лет)	14	30
<b>Всего:</b>				<b>157+30= 187</b>

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.

Категория семей нашего образовательного учреждения различна. Основную часть составляют полные благополучные семьи. Социальный состав воспитанников детского сада:

- Полные семьи –153
- Неполные семьи - 13
- Многодетные семьи – 50
- Малообеспеченные семьи – 74
- Опекаемые дети - 1

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Особое внимание в своей работе уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду. МБДОУ №1 «Родничок» полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу в детском саду осуществляют 14 педагогов: из них 9 воспитателей и 5 специалистов.

№	Должность	Кол-во	Ф.И.О. работника	КПК	Категория	Стаж работы	
						Общий	в ДОУ
1.	Заведующая	1	Кадиева Марина Казимагомедовна	2015г.		36	36
2.	Зам.зав. по ВМР	1	Гаджикурбанова Калимат Рамазановна	2015г.		30	20
3.	Воспитатель	9	Алискерова Замира Мирзешерифовна	2015г.	Высшая	11	11
4.	Воспитатель		Абдуллаева Нарусат Велихановна	2015г.	1	31	20
5.	Воспитатель		Бабаева Ильмира Мусаевна	2015г.	Высшая	31	31
6.	Воспитатель		Бабасиева Рена Рустамовна	2015г.	Высшая	10	10
7.	Воспитатель		Гаджиibraгимова Гюлият Тагировна	2016г.	1	29	29
8.	Воспитатель		Ширинбекова Альбина Нажмудиновна	2015г.	1	2	2
9.	Воспитатель		Халидова Изольда Рахметуллаевна	2015г.	1	9	9
10.	Воспитатель		Ахмедова Оксана Аслановна	--	Мол.пед.	13	13
11.	Воспитатель		Гаджиева Залина Мирзамагомедовна	--	Мол.пед.	5	5
12.	Инструктор по ФК	1	Абдуллаева Зухра Сулеймановна	2015г.	1	13	13
13.	Учитель - логопед	1	Демирова Фатима Казимбековна	2016г.	1	4	4
14.	Педагог-психолог	1	Магомедова Миясат Рамазановна	2017г.	Мол.пед.	5	5
15.	Музыкальный	2	Фазаилова Ирада Насуровна	2015г.	1	27	27
16.	руководитель		Насруллаева Эльнара Тагабухудиновна	2015г.	Высшая	30	30

### ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

По стажу	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
	2	4	3	7
По образованию	Высшее образование - 8 чел. – 50%		Среднее спец./проф. образование - 8 чел. – 50%	
По квалификации	высшую категорию	I квалификационную категорию		не имеют категорию
	4чел. – 25%	7 чел. – 56%		3 чел. – 19%
Награждения педагогов	Почетный работник общего образования РФ – 1чел. (заведующая ДОУ)			



В детском саду работает квалифицированный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ ориентирован на повышение профессионального мастерства, каждый год растет количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги имеют квалификацию соответствующую занимаемой должности. В этом учебном году коллектив обновился. Это приводит к необходимости выработки системы эффективной педагогической поддержки, реализации наставничества. В коллективе наблюдается тесное взаимодействие опытных педагогов и молодых, что и помогает выстраивать целостность педагогического процесса.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.**

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду функционируют разнообразные кабинеты:

- Медицинский
- Методический
- Кабинет логопеда и педагога – психолога
- Мини-музей
- Кабинет с интерактивной доской и проектором.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Центры конструирования, оснащенный наборами деревянных конструкторов, схемами, магнитной доской.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, в групповых помещениях – ИЗО.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории ДОУ.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога, в которых имеются дидактические игры, ноутбуки, стол для пескотерапии.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

**Целью оздоровительной работы в ДОУ** является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и МБОУ СОШ №2 города реализован план совместных мероприятий.

Одним из направлений работы детского сада является работа с родителями.

Систематически проводится анкетирование родителей, родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории ДОУ.

Здоровье детей, посещающих наш детский сад, является предметом пристального внимания всего коллектива. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры), введены и нетрадиционные (точечный массаж, гендерный подход, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы логоритмики). А также различные формы активного отдыха: спортивные праздники, недели здоровья, походы и экскурсии.

### **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

Первостепенной задачей в работе коллектива, является задача охраны жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания. Физкультурно-оздоровительная работа, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

**Занятия проводятся 3 раза в неделю:** два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Для решения многогранных задач физического воспитания используют различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей.

### Система закаливающих мероприятий.

Виды закаливания	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика в облегченной одежде	+ 17-18 градусов 5-7 мин	+16-18 градусов 7-10 мин	+16-18 градусов 10 мин	+16-18 градусов 10 мин
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурные занятия на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	До -15 градусов	До -20 градусов	До -20 градусов	До -20 градусов
Воздушные ванны после сна	+	+	+	+
Обширное умывание	Лицо, руки до локтя		Лицо, шея, руки до локтя	
Полоскание рта	1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры			
Полоскание горла			1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Спортивный праздник	1 раз в год 25 мин	2 раза в год 25-30 мин	2 раза в год 35-40 мин	2 раза в год 40-45 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей; проводятся под наблюдением воспитателя.			

## Система физкультурно - оздоровительной работы

### Комплексный план по оздоровлению детей.

#### Медицинский осмотр детей:

- Антропометрические измерения детей – 2 раза в год
- Определение групп здоровья и физического развития – 2 раза в год
  1. Профилактическая вакцинация и прививки детей – по плану
  2. Утренний фильтр
  3. Йодинизация пищи
  4. Профилактические осмотры детей на выявление кожных заболеваний и педикулеза
  5. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Во время эпидемии гриппа, в группах – фитонциды (лук, чеснок).

#### Дополнительные мероприятия с ЧБД:

1. Осмотр педиатром 1 раз в месяц
2. Ежедневный комплекс дыхательной гимнастики
3. Постепенное увеличение физической нагрузки и тщательный отбор содержания физических упражнений на физкультурных занятиях.

#### Анализ заболеваемости в ДОУ.

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год		Группы здоровья	Количество детей
• болезни органов дыхания	110	1	21
• болезни ЛОР – органов	8	2	157
• болезни органов пищеварения	3	3	8
• болезни мочеполовой системы	3	4	1
• болезни кожи и подкожной клетчатки	6		
• хирургические болезни	2		

#### Вывод:

В течение всего года своевременно и в полном объеме проводились профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия. Случаев детского травматизма в детском саду в 2017-2018 учебном году не зарегистрировано.

## **Организация питания.**

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Питание воспитанников в ДОО осуществляется по десятидневному меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В год 2 раза проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОО освещена, имеется видеонаблюдение, территория ДОО регулярно осматривается на предмет безопасности. В ДОО Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

## **Анализ деятельности. Реализация годового плана работы ДОУ.**

Перед педагогическим коллективом ДОУ на 2017-2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащение содержания работы по региональному компоненту. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности
4. Продолжить работу по взаимодействию с детьми ОВЗ из реабилитационного центра города Дагестанские Огни, оказание родителям (законным представителям) и работникам Центра консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей, привлечение их детей и взрослых к праздникам ДОУ.

Образовательная деятельность – основной вид деятельности нашего дошкольного учреждения. Свою работу мы строим по основной образовательной программы ДОУ и с учетом примерной программы «От рождения до школы».

**Основная цель программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Образовательная программа охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

Учебный план и расписание непосредственной образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в

организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации непосредственной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления детей, занятия, требующие большой умственной нагрузки, сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется по 5 образовательным областям, определенных по ФГОС ДО:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

**Образовательная деятельность осуществляется:**

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно – творческой, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

В середине учебного года для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально – познавательного и спортивно – развлекательного цикла.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Выпускники детского сада поступают, в основном, в МБОУ СОШ № 2 и 5. Педагогический коллектив ДОУ поддерживает связь с родительским составом, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

<b>СВОДНАЯ ТАБЛИЦА</b> <b>по усвоению образовательных областей по программе</b> <b>«От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО за 2017-2018 учебный год</b>	
<b>высокий</b>	<b>37 %</b>
<b>средний</b>	<b>42 %</b>
<b>низкий</b>	<b>21 %</b>



<b>СВОДНАЯ ТАБЛИЦА</b> по усвоению Региональной образовательной программы дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО за 2017-2018 учебный год.	
<b>высокий</b>	<b>33 %</b>
<b>средний</b>	<b>35 %</b>
<b>низкий</b>	<b>32 %</b>

**Высшей формой методической работы является педагогический совет.**

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 учебном году были проведены 4 педагогические советы:

**Педагогический совет №1 (Установочный) – Август-Сентябрь**

**Тема:** «Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»

**Цель:** Утверждение годового плана работы на 2017 – 2018 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

**Педагогический совет № 2 - Ноябрь**

**Тема:** «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ»

**Цель:** совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.

**Педагогический совет №3 - Февраль**

**Тема:** **Повышение экологической компетенции педагогов**

**Цель:** Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии.

Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей

**Педагогический совет №4 (Итоговый) Май**

**Тема:** «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год» .

**Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

**Для повышения педагогического мастерства педагогов в ДОУ проведены:**

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- тренинги.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующей семинар **«Работаем по ФГОС ДО»**.

В течение года с педагогами ДОУ проведены:

- **консультации:** «Реализация ФГОС ДО в практике ДОУ», «Организация совместной деятельности музыкального руководителя и педагога», «Совместная работа учителя – логопеда и воспитателя по формированию звукопроизношения у дошкольников», «Формирование ЗОЖ у дошкольников», «Дети дождя».
- **мастер – классы:** «Нетрадиционные формы проведения родительского собрания», «Изготовление Лэпбука»
- **тренинги:** «Профилактика педагогического выгорания» - 3
- **семинар – практикум:** «Оценка качества работы ДОУ»
- **открытые просмотры:** проектов в каждой возрастной группе, НОД.

В 2017 - 2018 учебном году в ДОУ начала работать «Школа молодого педагога» для вновь поступивших на работу педагогов, наставниками молодых педагогов работают воспитатели Бабаева И.М. и Бабасиева Р.Р.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные **виды контроля**.

### **ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:**

- старшая группа
- подготовительная группа

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ (все группы):**

1	«Готовность ДОУ к учебному году»
2	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации художественно-эстетического воспитания детей в ДОУ»
3	«Экологическое воспитание, поисково-исследовательская деятельность детей».

### **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:**

1.	Адаптационный период в группах младшего возраста
2.	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы
3.	Организация наблюдения в природе
4.	Организация и проведение игр
5.	Проведение праздников, досугов, развлечений
6.	Организация и проведение НОД
7.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы
8.	Проверка соблюдения режима дня
9.	Проверка проведения прогулки
10.	Проверка проведения утренней гимнастики
11.	Проверка культурно-гигиенических навыков
12.	Контроль питания в группах
13.	Проверка игровых уголков

Для каждого вида контроля зам. заведующей по ВМР (Гаджикурбанова К.Р.) собирала, составляла и анализировала разнообразную информацию, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Наблюдение за деятельностью воспитателей осуществлялось согласно графику контроля. Контроль направлен на выявление качества образовательного процесса и оказание конкретной методической помощи. Открытый просмотр познавательной деятельности в группе старшего возраста у воспитателя Халидовой И.Р. на тему: «В королевстве математики» позволил педагогам увидеть, как воспитываются дружеские взаимоотношения между детьми во время работы, как проявляется у детей стремление радовать старших своими достижениями. Молодые педагоги в анализе просмотра занятия- выделили, как воспитывать интерес у детей к математике, как стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательности. Бабасиева Р.Р. на открытом занятии по художественному творчеству представила воспитателям свой опыт работы по балкарской росписи «Кувшин». Она показала, через игровую форму приемы рисования росписи. Вызвала эмоциональный отклик у детей, продемонстрировала, как можно привлечь внимание детей к некоторым средствам выразительности.

В ДОУ регулярно проводились консультации, как общие по заявленным проблемам, так и индивидуальные, с целью оказания помощи педагогам при подготовке сообщений, открытых занятий, консультации для молодых специалистов, с целью оказания помощи в написании планов, подготовке и проведению непрерывно организованной образовательной деятельности и др.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги – наставники делились опытом своей работы, с молодыми педагогами на педагогических часах, проводимых консультациях, на просмотрах НОД, отчитывались о внедрение современных развивающих технологий.

Педагоги в течение года периодически знакомились с новинками методической литературы, статьями в журнале «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», опытом работы своих коллег, принимали участие в конкурсах для педагогов.

Педагогический коллектив своевременно получал информацию о результатах положения дел в ДООУ, педагогам, испытывающим затруднения, даны четкие рекомендации по улучшению работы по данным вопросам:

- «Перспективно – календарное и комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в группах детского сада»,
- «Образовательная деятельность в режимных моментах».

Для воспитателей групп младшего возраста консультации на тему:

- «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования для укрепления здоровья детей»,
- «Дыхательная гимнастика как профилактика простудных заболеваний».

В этом учебном году повысила свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, педагог-психолог - Магомедова М.Р.

Аттестация педагогических работников является одной из форм повышения квалификации. В этом учебном году подтвердили свою квалификационную категорию воспитатели Алискерова З.М., Бабаева И.М., – высшая квалификационная категория., Демирова Ф.К., – первая квалификационная категория.

В нашем учреждении созданы условия для усиления задач направленных на развитие познавательного, физического, творческого, речевого потенциала детей через дополнительные занятия с воспитанниками. Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Эти программы позволяют наиболее эффективно развивать детей и повышать показатели по определенным направлениям развития ребенка. Дополнительные занятия проводятся (с сентября по май) во 2 половине дня, в форме кружков.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

Кружковая работа в ДООУ ведется согласно Положению о дополнительных услугах ДООУ, приказа "Об организации дополнительного образования в ДООУ".

В ДООУ организованы дополнительные бесплатные услуги, функционируют **3 кружка** по следующим направлениям:

- **художественно – эстетическое развитие:**  
кружок « Волшебные ладошки», руководитель Алискерова З.М.;
- **физическое развитие:**  
физкультурно – спортивный кружок «Маленькие спортсмены» , руководитель Абдуллаева З.С.;
- **познавательное развитие:**  
кружок «Краеведение», руководитель Бабаева И.М.

В процессе проведения мониторинга в 2017-2018 учебном году были обследованы 56 детей, каждый кружок посещали по 14 детей. В итоге определились следующие результаты:

### **Результаты освоения воспитанниками программ кружковой работы.**

<b>Название кружка</b>	<b>Низкий</b>		<b>Средний</b>		<b>Высокий</b>	
« Волшебные ладошки»	0	0	2д.	14%	12д.	86%
«Маленькие спортсмены»	0	0	1д.	7%	13д.	93%
«Краеведение»	0	0	2д.	14%	12д.	86%

### **Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

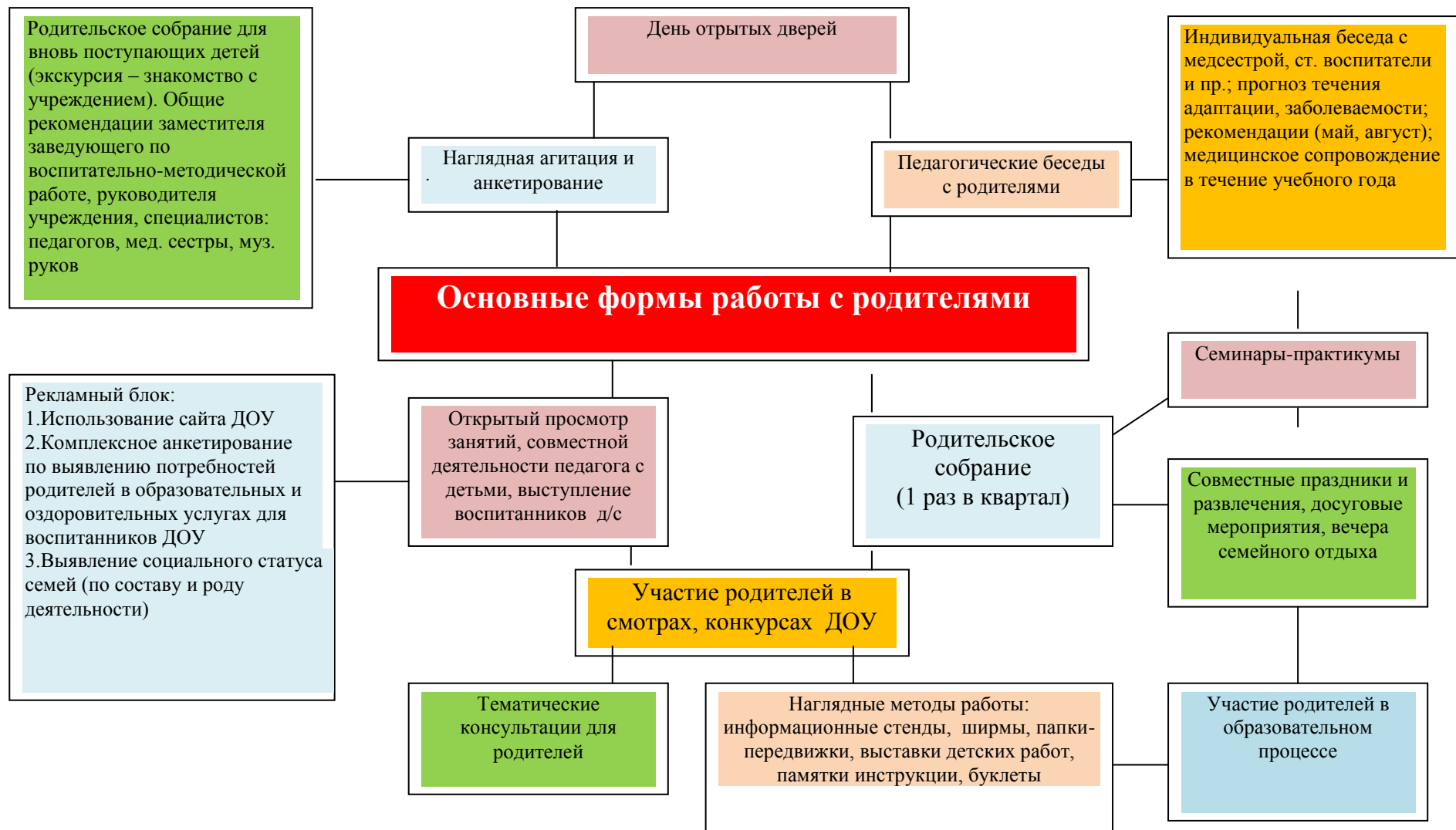
В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2017-2018 учебном году в ДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работа с детьми и родителями строится на доверительных отношениях, уважении друг к другу и дошкольному учреждению.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа с родителями направлена на:

- Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми;
- Возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично родителям об их обязанностях и ответственности.

## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ.



В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада. Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по разным тематикам. В ДОУ функционирует стенд с информацией от педагога – психолога.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества. В течение года регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей, проводилось анкетирование родителей. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**1. Общие родительские собрания:**

- Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»
- Тема: «Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год, готовность детей к школьному обучению».

**2. В течение учебного года провели групповые родительские собрания (по годовому плану – 1 раз в два месяца):**

- «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на 2017-2018 учебный год»,
- «Родители – первые воспитатели»,
- «Наши успехи» и т.д.

**3. Консультации родителям (по годовому плану - ежемесячно).**

- «Возрастные особенности детей»,
- «Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей»,
- «Семейное чтение»,
- «Психологическая готовность к школе».

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

**4. Совместные выставки:**

- Выставка-смотр «Подарок новогодней ёлке».
- Выставка рисунка «Нарисую мамочку свою».

**5. Анкетирование родителей:**

- «Готов ли ваш ребенок к школе»,
- «Удовлетворённость деятельностью ДОУ».



## **6. Участие в праздниках:**

- «День матери»,
- «Новый год»,
- «День защитника Отечества»,
- «8 марта—мамин день»,
- Акция «**Твори добро**»

В нашем детском саду уже три года проводится работа по поддержке детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья из социально-реабилитационного центра города Дагестанские Огни. По традиции мы их со своими сопровождающими приглашаем на наши праздники, развлечения. Ребята с большим интересом смотрят выступление воспитанников и с удовольствием принимают участие в различных играх, конкурсах.

7. Творческие вечера, дни рождения;

8. Спортивные развлечения.

Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДОУ, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

- утренники,
- спортивные праздники,
- театральная постановка сказки «Дюймовочка»,
- конкурс чтецов «Весна Победы!»,
- дни открытых дверей,
- выставки совместного детско-родительского творчества,
- субботники.

Педагоги использовали различные формы работы с родителями, в родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы.

Анализируя работу по формулированию родителей качеством воспитания можно отметить, что проведенная работа, является лишь началом серьезной работы.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

## Взаимодействие ДОУ с социальными структурами

Для общего развития детей немаловажную роль играет взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами: Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.



На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В детском саду разработан комплексный план взаимодействия с социумом. На 2017-2018 учебный год заключен договор о сотрудничестве городской детской библиотекой, МБОУ СОШ №2 и т.д.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ДИПКПК Махачкала	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
МБОУ СОШ № 2, 5	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимопосещение</li> <li>-совместные педсоветы</li> <li>-экскурсии</li> <li>-совместное проведение праздников</li> <li>- участие педагогов школы в родительских собраниях</li> </ul>
Краеведческий музей	Приобщение к истории края, знакомство с родным городом, краем, традициями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- праздники</li> <li>- выставки</li> </ul>
Детская поликлиника ЦРБ	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Городская детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-посещение и участие в тематических выставках</li> <li>- экскурсии в библиотеку</li> <li>- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.</li> </ul>

## Результаты деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники муниципальных, региональных конкурсов и творческих конкурсов:

### Достижение педагогов ДОУ.

В течение 2017-2018 учебного года педагогические работники ДОУ принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах.

<b>Ф.И.О. воспитателя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Воспитатель Алискерова З.М	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатели России» педагогов дошкольного образования.	1 место по городу
	Республиканский этап конкурса номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	1 место по республике
Инструктор по ФК Абдуллаева З.С.	Муниципальный конкурс «Веселые старты» среди дошкольников ДОУ.	3 место по городу
Воспитатель Халидова И.Р.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасные дороги детям» среди ДОУ города, номинация «Лучшее ДОУ по изучению ПДД»	1 место по городу
Зам.завед. по ВМР Гаджикурбанова К.Р.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Законы дорог» среди ДОУ города.	3 место по городу
Воспитатель Бабасиева Р.Р.	Муниципальный этап республиканского конкурса « Лучшая группа по созданию РППС в соответствии ФГОС ДО» среди ДОУ города.	1 место по городу
	Республиканский этап конкурса номинация «Младшая группа»	1 место по республике
Воспитатель Халидова И.Р.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Использование ИСО в учебном процессе» среди ДОУ города.	2 место по городу
Заведующая Кадиева М.К.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад года Дагестана-2018» среди заведующих ДОУ города.	1 место по городу

Кроме того, все педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

**Проекты:**

- во всех 6 возрастных группах были проведены проекты

**Традиции ДОУ:**

- День открытых дверей;

- приглашение в ДОУ детей-инвалидов из реабилитационного центра города на мероприятия «ТВОРИ ДОБРО!»

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «День Земли», «Навруз-байрам», «Выпуск детей в школу».

Ежемесячно проводятся Дни здоровья, Дни именинника.

**Выставки:**

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы.

- **фотовыставки:** «Лето – это маленькая жизнь», «Мамины помощники», «Дружная семья».

- **поделок:** «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками» и т.д.

**Достижение воспитанников ДОУ.**

В 2017-2018 учебном году воспитанники приняли участие в муниципальных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Результат
1.	Конкурс «Самый умный» среди дошкольников ДОУ города.	Гаджиумаров Рамазан	1 место
2.	Шахматный турнир среди дошкольников и первоклассников города.	Гамидов Омар	2 место
3.	Конкурс чтецов «Весна Победы» среди дошкольников ДОУ города.	Гаджиумаров Рамазан	2 место
		Ширинбекова Амина	3 место
		Гаджиева Самира	3 место
4.	Муниципальный творческий конкурс «Земля—наш Дом» среди дошкольников ДОУ.	Дети подгот. и стар. групп	<b>5 МЕСТ</b> 2д.—2 места 2д.—3 место

## Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ, годового плана. Воспитанники ДОУ справляются с требованиями ООП. Всего обследовано 166 воспитанников.

Результаты диагностических исследований выпускников показывают, что наиболее успешно дошкольниками освоены образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Физическое развитие».

**Результаты по усвоению детьми образовательных областей по программе «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО на конец 2017-2018 учебного года.**

%	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий процент
<b>высокий</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>48</b>
<b>средний</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>44</b>
<b>низкий</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, **составляет 92 %.**

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на высоком уровне.

Результаты диагностических исследований выпускников показывают, что наиболее успешно дошкольниками освоены разделы Региональной образовательной программы дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО:

- «Животный и растительный мир родного края»,
- «Я и моя семья»,
- «Мой город (село), республика» .

**Результаты по усвоению детьми Региональной образовательной программы дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО на конец 2017-2018 учебного года.**

%	«Я и моя семья»	«Мой город (село), республика»	«Животный и растительный мир родного края»	«Времена года »	«Культура и традиции народов Дагестана»	Общий процент
<b>высокий</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>56</b>
<b>средний</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>37</b>
<b>низкий</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по усвоению программного материала, **составляет 93 %.**

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на высоком уровне.

**Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали,** что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

## Результат работы ДОУ.

Главными заказчиками образовательных услуг являются родители.

В мае 2018 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой ДОУ» с целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОУ и педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие 168 родителей воспитанников.

№	Вопросы	Оценка		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	160 / 95%	8 / 5%	-
2	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	133 / 79%	35 / 21%	-
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	148 / 88%	20 / 12%	-
4	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	149 / 89%	19 / 11%	-
5	Наличие возможности получения психолого-педагогической и медицинской помощи	141 / 84%	23 / 14%	4 / 2%
6	Совместная работа педагогов и родителей	150 / 90%	16 / 9%	2 / 1%
7	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ	166 / 99%	2 / 1%	-
<b>Итого</b>		<b>88 %</b>	<b>11 %</b>	<b>1 %</b>

**Выводы:** Анализ анкетирования показал, что 88 % родителей воспитанников удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива на высоком уровне, 11 % - родителей удовлетворены работой детского сада на среднем уровне и 1 % родителей неудовлетворены работой детского сада.



## **Финансовые ресурсы.**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

### **Вывод:**

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Количественно-качественный анализ работы показал, что годовой план на 2017 - 2018 учебный год выполнен. Дошкольное учреждение обеспечивает социальный заказ родителей по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста. Высокая результативность в подготовке детей к обучению в школе. Уровень общего физического развития детей соответствует нормам. Переобучение, аттестация педагогов ведется планомерно, в системе. Детский сад активно участвует в мероприятиях различного уровня. Улучшены условия воспитания и образования за счёт расширения количества форм и вариативности направлений. Расширена практика проектной деятельности.

## **Повышение качества образования**

- Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы:
- обучающие семинары;
- мастер – классы;
- открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала ДООУ через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации.

### **Основные направления и перспективы развития.**

**Дошкольное учреждение на 2018 -2019 учебный год ставит цель:**

Повышение качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности. Сохранения и укрепления здоровья детей и их комплексной безопасности.

**Для реализации заданной цели на 2018-2019 учебный год ставятся следующие задачи:**

- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов физического развития и охраны здоровья детей.
- Воспитание патристически–нравственной направленности личности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.

### **Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств

### **Перспективы развития ДОО**

Коллектив детского сада – это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как: трудоспособность, компетентность, ответственность, стремление к совершенствованию. Поэтому ежегодно мы планируем задачи на следующий период.

- Создать в учреждении систему мониторинга качества образования;
- Совершенствовать формы работы по речевому развитию детей посредством включения инновационных технологий;
- Обеспечить необходимые условия для оздоровительной деятельности в ДОО;
- Повысить внутренний ресурс ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования;
- Обновить РППС игрушками и развивающими пособиями в соответствии с методическими рекомендациями по оснащению РППС;
- Создать условия для становления партнерских отношений в управлении ДОО ;
- Формировать педагогические компетентности родителей для личностного роста и развития ребенка в семье.