

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ №1 «Родничок»  
Протокол № 3  
от «18» марта 2021г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни за 2020 год.

г. Дагестанские Огни  
2021г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни**

**СОГЛАСОВАНО:**  
педагогическим советом  
МБДОУ №1 «Родничок»  
Протокол № 3  
от «18» марта 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий  
МБДОУ №1 «Родничок»  
\_\_\_\_\_ Кадиева М.К.  
от «18» марта 2021г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни за 2020 год.**

**г. Дагестанские Огни  
2021г.**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3-4</b>
<b>1.</b>	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>5-8</b>
<b>2.</b>	<b>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>9-12</b>
<b>3.</b>	<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ВОСПИТАННИКОВ</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ</b>	<b>14-16</b>
<b>5.</b>	<b>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>17-19</b>
<b>6.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>20-23</b>
<b>7.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>24-25</b>
<b>8.</b>	<b>ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	<b>25-27</b>
<b>9.</b>	<b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>27-30</b>
<b>10.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>31</b>
<b>11.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №1 «РОДНИЧОК ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>31-33</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование деятельности МБДОУ №1 «Родничок» (далее – ДОУ) проводилось в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №1 «Родничок» за 2020 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ №1 «Родничок» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ

1. **Устав учреждения:** дата регистрации 23 декабря 2015г. №1067
2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 1020501623427.
3. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ИНН 0550003693.
4. **Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
5. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 8515 от 29 марта 2016г.
6. **Сведения об основной образовательной программе ДОУ:** Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2016, утверждена приказом заведующего МБДОУ №1 «Родничок» Кадиевой М.К.
7. **Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг-нет.**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни
2. **Сокращённое название:** МБДОУ №1 «Родничок».
3. **Год основания:** 1962 год.
4. **Юридический и фактический адрес:** 368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.
5. **Фамилия, имя, отчество заведующей:** Кадиева Марина Казимагомедовна.
6. **Электронная почта:** [rodnichok.1@mail.ru](mailto:rodnichok.1@mail.ru)
7. **Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
8. **Здание ДОУ:** 2-хэтажное, типовое.
9. **Проектная мощность:** фактически – 120 чел.
10. **Количество групп:** 7, из них: 6 групп общеразвивающего вида, 1 группа кратковременного пребывания детей.
11. **Количество работников:** 33 чел.
12. **Режим работы дошкольного учреждения:**
  - Детский сад работает в режиме полного дня с 07.30ч. до 18.00ч. (10,5 часовое пребывание);
  - 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница);
  - Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
  - День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
  - Организация дневного сна детей с 13-00ч. до 15-00ч.
13. **Уровень образования** – дошкольный.
14. **Нормативный срок обучения** – очная.
15. **Срок обучения** - 4 года.
16. **Язык обучения и воспитания детей в МБДОУ №1 «Родничок»:** русский.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ №1 «Родничок» посещают 186 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ функционируют:

- 6 групп общеразвивающего вида (количество детей - 156),
- 1 группа кратковременного ( количество детей – 30 (2 подгруппы).

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1	2 младшая №1 «Колокольчики» - 3-4 года	26
2	2 младшая №2 «Смешарики» - 3-4 года	25
3	Средняя №1 «Лунтики» - 4-5 лет	25
4	Средняя №2 «Звездочки» - 4-5 лет	25
5	Старшая «Солнышко» - 5-6 лет	27
6	Старшая «Радуга» - 5-6 лет	28
7	Группа кратковременного пребывания детей - 6-7 лет	30
<b>Всего:</b>		<b>186</b>

С марта по май 2020 года в условиях самоизоляции в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение **онлайн - занятий** с детьми. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

1.	<b>Всего детей (список)</b>	<b>186</b>
2.	<b>Всего семей:</b>	<b>178</b>
3.	- из них полных семей	<b>175</b>
4.	- неполных семей	<b>3</b>
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	<b>51</b>
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	<b>20</b>
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	<b>43</b>
8.	Опекаемых детей	<b>0</b>
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	<b>0</b>
10.	Детей-инвалидов	<b>0</b>
11.	Семей соц. риска	<b>0</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В первые месяцы после зачисления в ДОУ большое внимание уделяется детям из неполных семей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ

<b>ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 разав неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прикладное творчество/			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
Регламентация образовательного процесса на один день	2 ООД	2 ООД	2-3 ООД	3 ООД
Начало ООД	9ч.20м.	9ч.20м.	9ч.10м.	9ч.10м.
Окончание ООД	10ч.00м.	10ч.10 м.	10ч.35 м.	11ч.00м.
Перерыв между ООД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (КРУЖКИ)</b>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа и ГКП
	1 раз в неделю не более 15 минут	2 раза в неделю не более 20 минут	2 раза в неделю не более 25 минут	2 раза в неделю не более 30 минут
	1/36	2/72	2/72	2/72
<b>Объем НОД (количество) в неделю</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Объем НОД (минут) в неделю</b>	<b>165 минут</b>	<b>240 минут</b>	<b>375 минут</b>	<b>480</b>
<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>2 ч 45 минут</b>	<b>4 часа</b>	<b>6 ч 15 минут</b>	<b>8 часов</b>



<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Здоровье	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня.</b>				

**Выводы:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в МБДОУ №1 «Родничок» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<p>Соответствие нормативной и организационно- распорядительной документации учреждения действующему законодательству и уставу учреждения, в том числе Программы развития учреждения</p>	<p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</b> <b>Цель:</b> правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Устав ДООУ</li><li>• Положение о общем собрании трудового коллектива</li><li>• Положение о родительском совете</li><li>• Положение о педагогическом совете.</li><li>• Программа развития</li></ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</b> <b>Цель:</b> правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Договор между ДООУ и родителями (законными представителями)</li><li>• Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования</li><li>• Правила внутреннего распорядка для воспитанников</li><li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li><li>• Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников</li><li>• Порядок пользования объектами инфраструктуры</li><li>• Штатное расписание</li><li>• Положение о самообследовании.</li></ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</b> <b>Цель:</b> правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.</li><li>• Положение о педагогической диагностике</li><li>• Положение о психологической диагностике</li></ul>
---	---

	<p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>  <b>Цель:</b> правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о рабочей программе педагога</li> </ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</b>  <b>Цель:</b> правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li> <li>• Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</li> </ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</b>  <b>Цель:</b> правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения  Положение о сайте</p>
<p><b>Структура управления ДОО.</b>  <b>Соответствие организации управления уставным требованиям.</b>  <b>Описание системы управления (уровни управления, органы самоуправления организацией).</b></p>	<p>В соответствии с Уставом Детского сада управление деятельностью осуществляется, прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учредителем.</li> </ul> <p><b>1-уровень - заведующий</b> (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).  Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные;</li> <li>- организационные;</li> <li>- правовые;</li> <li>- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.</li> </ul> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.</p> <p><b>2-уровень – заместитель заведующей по ВМР, заведующий хозяйством;</b>  Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно должностным обязанностям.</p> <p><b>3-уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом</b>  Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.  Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.</p>

## Структура ДОУ



В детском саду реализуется основная образовательная программа (ООП), а также комплекс парциальных программ для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Также, организован консультационный центр для родителей. Изменяется развивающаяся предметно - пространственная среда для создания комфортной обстановки для воспитанников. Осуществляется разноплановая связь с социумом.

### **Педагогический совет**

Педагогический совет - коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Каждый Педагогический работник учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом, не противоречащее законодательству РФ, Уставу учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами учреждения, функционирует в соответствии с Уставом Учреждения и руководствуется Положением о педагогическом совете. Согласно плану работы в течение года прошло 4 педагогических совета (1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый).

	<p style="text-align: center;"><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p> <p>В учреждении проходили общие собрания работников по различным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с проектом новой редакции коллективного договора и согласование;</li> <li>• принятие локальных документов;</li> <li>• об избрании представительного органа работников при проведении коллективных переговоров по заключению по заключению Коллективного договора;</li> <li>• обсуждение самоанализа деятельности Учреждения;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Родительский комитет</b></p> <p>Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.</p> <p>Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.</p>
<p><b>Информация о Медицинском обслуживании детей.</b></p>	<p>Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка воспитанников реализуется через: психологическое сопровождение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр на педикулез - еженедельно;</li> <li>- утренний фильтр в группах;</li> <li>- обследование на гельминты детей и сотрудников;</li> <li>- осмотр детей старших и подготовительных групп при подготовке к школьному обучению;</li> <li>- осмотр детей узкими специалистами - 1 раз в год;</li> <li>- выполнение календаря профилактических прививок по возрасту детей и взрослых;</li> <li>- выполнение сезонных профилактических прививок (грипп, гепатит, клещевой энцефалит) - взрослые и дети по желанию;</li> </ul>

**Выводы:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2020 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	71	50.2%	63	42.3%	15	8%	150	94%
Качество освоения образовательных областей	60	54%	75	40%	8	5.4%	130	98%

В июне 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году в период **самоизоляции**, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе Дагестанские Огни, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Инстаграм. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Основная образовательная программа (ООП) ДОУ принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2016.

Структура программы соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

**В таблице отражено соответствие структуры ООП ДОУ ФГОС дошкольного образования с указанием её структурных компонентов и краткого содержания.**

Требования ФГОС к структуре ООП	Наличие раздела в ООП ДОУ	Стр.
<b>Целевой раздел</b>		
<b>Краткая презентация Программы</b>	Содержит краткий, красочно оформленный материал содержания Программы, презентуем Программу родителям, социуму.	Отдельно в папке
<b>Пояснительная записка</b>	Пояснительная записка содержит: цели и задачи обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Принципы и подходы к формированию Программы	5-19
<b>Планируемые результаты освоения Программы</b>	Планируемые результаты освоения. Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, выраженных как:	20-23
	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	24-34

<b>Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе</b>	Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой организацией, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование	35-42
<b>Содержательный раздел</b>		
<b>Описание ОД соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие</li> <li>• Познавательное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие</li> <li>• Физическое развитие</li> </ul>	43-53
<b>Взаимодействие взрослых с детьми</b>	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.	54-68
<b>Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников</b>	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.	69-146
<b>Организационный раздел</b>		
<b>Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка</b>	Программа предполагает создание психолого педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.	
<b>Планирование образовательной деятельности, режима дня</b>	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее - НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее - ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы. В Программе представлен режим дня.	146-173



<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат. Материально-техническое обеспечение.</b>	Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.	174-182
<b>Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников и с социальными партнерами</b>	Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.	183-196

**Выводы:** Таким образом, структура и содержание ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

В учреждении созданы условия для реализации программы:

- повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.1.3648-20. и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.1.3648-20.**

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**РЕЖИМ ДНЯ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) МБДОУ №1 «РОДНИЧОК»**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ					
	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа №1 (4-5 лет)	Средняя группа №2 (4-5 лет)	Старшая группа №1 (5-6 лет)	Старшая группа №2 (5-6 лет)	Подготовительная группа и ГКП (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, индивидуальная работа	07.30-08.20	07.30-08.20	07.30-08.20	07.30-08.10	07.30-08.10	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.20-08.35	08.20-08.35	08.20-08.35
Подготовка к завтраку(формирование культурно-гигиенических навыков), завтрак	08.40-09.10	08.40-09.00	08.40-09.00	08.35-08.55	08.35-08.55	08.35-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	09.10-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20	08.55-09.10	08.55-09.10	08.55-09.10
Непосредственно образовательная деятельность.	09.20-09.35 09.45-10.00	09.20-09.40 09.50-10.10	09.20-09.40 09.50-10.10	09.10 - 09.35 09.45 - 10.10 10.20 - 10.45	09.10 - 09.35 09.45 - 10.10 10.20 - 10.45	09.10 - 09.40 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.10	10.45-12.20	10.45-12.20	10.45-12.30	10.45-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00	13.15-15.00	13.15-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Игры, самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

### РЕЖИМ ДНЯ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД) МБДОУ №1 «РОДНИЧОК»

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ					
	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа №1 (4-5 лет)	Средняя группа №2 (4-5 лет)	Старшая группа №1 (5-6 лет)	Старшая группа №2 (5-6 лет)	Подготовительная группа и ГКП (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, индивидуальная работа	07.30-08.20	07.30-08.20	07.30-08.20	07.30-08.10	07.30-08.10	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.20-08.35	08.20-08.35	08.20-08.35
Подготовка к завтраку(формирование КГН), завтрак	08.40-09.10	08.40-09.10	08.40-09.10	08.35-08.55	08.35-08.55	08.35-08.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Непосредственно образовательная деятельность на прогулке	9.20-12.10	9.20-12.20	9.20-12.20	9.10-12.30	9.10-12.40	9.10-12.40
Прогулка, водные процедуры						
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00	13.15-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах активности	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Самостоятельная деятельность детей на прогулке, уход детей домой	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

**Выводы:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году формами повышения стали:

- прохождение курсов повышения квалификации
- участие в городских методических объединениях и методических объединениях ДОУ, конкурсах профессионального мастерства;
- в Учреждении осуществляется обзор методической литературы и периодических изданий;
- участие в деятельности на педагогических чтениях, взаимопосещение НОД, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита педагогических проектов.

МБДОУ №1 «Родничок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 человек.

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2020 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

№	Ф.И.О. работника	Год рождения	Должность	Что окончила и когда	Образование	Стаж работы	
						Общий	Педаг.
1.	Кадиева Марина Казимагомедовна	07.05.1961г.	Заведующая	ДГПИ-1984г.	Высшее	39	37
2.	Гаджикурбанова Калимат Рамазановна	25.06.1968г.	Зам.зав.по ВМР	ДПУ – 1996г.	Сред. спец.	35	23
3.	Алискерова Замира Мирзешерифовна	30.11.1983г.	Воспитатель	ДПК – 2004г.	Сред. проф.	14	14
4.	Абдуллаева Нарусат Велихановна	16.01.1963г.	Воспитатель	ДГУ – 1996г.	Высшее	33	23
5.	Ахмедова Элмира Талибовна	17.04.1974г.	Воспитатель	ХПК – 2006 г.	Сред. проф.	11	11
6.	Бабаева Ильмира Мусаевна	27.09.1967г.	Воспитатель	ДПУ – 1986г.	Сред. спец.	34	34
7.	Бабасиева Рена Рустамовна	16.05.1976г.	Воспитатель	ДПК – 1999г.	Сред. проф.	13	13
8.	Гаджибоагимова Гюляят Тагировна	16.11.1971г.	Воспитатель	ДГУ - 1995г.	Высшее	32	32
9.	Халидова Изольда Рахметуллаевна	27.04.1988г.	Воспитатель	ДГПУ -2010г.	Высшее	12	12
10.	Ахмедова Оксана Аслановна	29.07.1985г.	Воспитатель	ДПК - 2005г.	Сред. проф	16	16
11.	Магомедова Мадина Джабраиловна	19.09.1995г.	Воспитатель	ДПК/-2014г.	Высшее	3	3
12.	Абдуллаева Зухра Сулеймановна	31.07.1971г.	Инстр.по ФК	ДПУ – 2010г.	Сред. проф.	16	16
13.	Демирова Фатима Казимбековна	21.09.1986г.	Уч. -логопед	ДГПУ – 2010г.	Высшее	7	7
14.	Магомедова Миясат Рамазановна	07.05.1985г.	Пед.-психолог	ДГПУ -2008г.	Высшее	9	9
15.	Насруллаева Эльвира Такабудиновна	09.11.1969г.	Муз.руков.	ДМУ- 1988г.	Сред. проф.	33	33

#### Характеристика педагогического состава.

По стажу	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
	1	2	4	8
По образованию	Высшее образование - 7 чел. – 47%		Среднее спец./проф. образование - 8 чел. – 53%	
По квалификации	Менедж. в образовании	высшую	первую	не имеют категорию
	2 чел -13%	4 чел. – 27%	7 чел. – 47%	2 чел. – 13%
Награждения педагогов	Почетный работник общего образования РФ – 1 чел. (заведующая ДОУ)			

### СВЕДЕНИЯ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

№	Ф.И.О работника	Должность	Аттестация		Плановое прохождение аттестации
			Дата прошлой аттестаций	Дата последней аттестации	2021-2022г.
1.	Кадиева Марина Казимагомедовна	Заведующая	--	«Менеджмент в образовании» с 09.01.2017г. по 05.03 .2017г.	
2.	Гаджикурбанова Калимат Рамазановна	Зам.завед.по ВМР	--	«Менеджмент в образовании» с 06.03.2017г. по 30.04.2017г.	
3.	Абдуллаева Нарусат Велихановна	Воспитатель	Первая 17.06.2013г.	Соответствие	2020
4.	Алискерова Замира Мирзешерифовна	Воспитатель	Первая 27.03.2013г.	Высшая 24.10.2017г.	2022
5.	Ахмедова Элмира Талибовна	Воспитатель	Первая 13.05.2013г.	Первая 26.06.2019г.	2024
6.	Бабаева Ильмира Мусаевна	Воспитатель	Первая 27.03.2013г.	Высшая 30.06.2017г.	2022
7.	Бабасиева Рена Рустамовна	Воспитатель	Первая 16.03.2012г.	Высшая 22.02.2017г.	2022
8.	Халидова Изольда Рахметуллаевна	Воспитатель	Мол.пед.	Первая 22.02.2017г.	2022
9.	Гаджиibraгимова Гюляят Тагировна	Воспитатель	Первая 27.03.2013г.	Первая 27.05.2019г.	2024
10.	Ахмедова Оксана Аслановна	Воспитатель	Мол.пед.	Первая 27.02.2020г.	2025
11.	Магомедова Мадина Джабраиловна	Воспитатель	Мол.пед.	Мол.пед.	2020
12.	Магомедова Миясат Рамазановна	Пед.-психолог	Мол.пед.	Первая 28.12.2018г.	2023
13.	Демирова Фатима Казимбековна	Уч.логопед	Мол.пед.	Первая 28.01.2018г.	(Декр.)2023
14.	Абдуллаева Зухра Сулеймановна	Инстр.по ФК	Первая 27.12.2012г.	Первая 30.03.2017г.	2022
15.	Насруллаева Эльвира Такабутдиновна	Муз. рук.(по совм.)	Первая -2011г.	Высшая 30.10.2016г.	2021

**СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДОУ.**

№	Ф.И.О работника	Должность	Плановое прохождение курсов повышения квалификации	
			Дата последних курсов	Сроки следующих курсов
1.	Кадиева Марина Казимагомедовна	Заведующая	02.04.2018г.-14.04.2018г.	2021г.
2.	Гаджикурбанова Калимат Рамазановна	Зам.зав.по ВМР	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
3.	Абдуллаева Нарусат Велихановна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
4.	Алискерова Замира Мирзешерифовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
5.	Ахмедова Эльмира Талибовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
6.	Бабаева Ильмира Мусаевна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
7.	Бабасиева Рена Рустамовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
8.	Халидова Изольда Рахметуллаевна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г. – Декр.отп.
9.	Гаджиibraгимова Гюляят Тагировна	Воспитатель	18.11.2019г.-02.12.2019г.	2022г.
10.	Ахмедова Оксана Аслановна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
11.	Магомедова Мадина Джабраиловна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
12.	Демирова Фатима Казимбековна	Логопед	08.02.2016г.-27.02.2016г.	2019г. – Декр.отп.
13.	Магомедова Миясат Рамазановна	Пед.-психолог	11.09.2017г.-04.10.2017г.	1920 г.
14.	Абдуллаева Зухра Сулеймановна	Инстр.по ФК	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021 г.
15.	Насруллаева Эльвира Такабутдиновна	Муз. рук.(по совм.)	26.02.2020г.-27 .02. 2020г.	2023г.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный.. они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.



## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ библиотека располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году ДОУ приобрели наглядно-методический комплект М.М.Байрамбекова - «Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана».

Комплексные		Парциальные
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой(2014г.)		Программа «Юный эколог» - С.Н. Николаева
		Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева.
		Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева
		Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О. С.Ушакова
		Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В. Куцакова
		Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» - О. Л. Князева
№	Методическая литература по ФГОС ДО	Региональный компонент
1.	Ознакомление с природой в детском саду	Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Познаем наш край родной», «Мир вокруг» (познават.развитие)</li> <li>• «Мы учимся говорить по-русски» (речевое развитие)</li> <li>• «Я и ты», «Салам аллейкум» (соц. – коммуник. развитие)</li> <li>• От истоков прекрасного к творчеству (худож. -эстет. развитие)</li> <li>• «Орлята» (физическое развитие)</li> </ul>
2.	Ознакомление предметным и социальным миром	
3.	Представление элементарных математических представлений	
4.	Конструирование из строительного материала	
5.	Развитие игровой деятельности	
6.	Развитие речи в детском саду	
7.	Обучение дошкольников грамоте	
8.	ИЗО деятельность в детском саду	
9.	Физическая культура	
10.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ( 4-7 лет )	Программа «Дети гор» ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. ДИПКПК
11.	Социально-нравственное воспитание дошкольников ( 3-7 лет )	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана» - М.М.Байрамбекова
12.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения ( 3-7 лет)	Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова)
13.	Музыкальное воспитание в детском саду ( 2-7 лет )	Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова)
14.	Трудовое воспитание в детском саду ( 3-7 лет )	Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)Л
15.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада( 2-7 лет )	Программа по музыкальному воспитанию .- С.С.Агабекова
16.	Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО.	Знакомим детей с родным краем ( А.В.Гришина)

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет) - 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет психолога-1.

В ДОУ для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка созданы все необходимые условия. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие все необходимые по возрасту зоны (игровую, познавательную, обеденную зоны), которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены разнообразным нестандартным оборудованием: спортивные уголки, уголки грамотности, игротека по математике, центры ИЗО, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, материалы для детской изобразительной деятельности, уголки экспериментирования, уголки народного творчества, преобладающими выступают уголки игровой деятельности детей.

### Средства обучения ИКТ:

- Телевизор – 6
- DVD – проигрыватель - 6
- Музыкальный центр – 1
- Компьютер – 3
- Принтер – 2
- Интерактивная доска – 1
- Ноутбук – 1
- Пианино – 1

<p><b>Инфраструктуры ДОУ</b> (площадь, состояние зданий, территории и участков детского сада др.).</p>	<p><b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 2,7 кв.м.</b></p>
<p><b>Образовательной среды ДОУ</b> (кабинеты, залы, их оборудование и оснащение).</p>	<p><b>Музыкально-физкультурный зал</b> Оснащен спортивным оборудованием и необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. В зале проводятся детские музыкальные и спортивные праздники.</p> <p><b>Методический кабинет</b> Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.</p> <p><b>Кабинет психолога</b> Оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются материалы для коррекционно - развивающей работы с детьми.</p>
<p><b>Развивающей предметно - пространственной среды групп, материалы и оборудование</b></p>	<p>Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.</p>
<p><b>Требованиям ФГОС ДО</b></p>	<p>Об обеспеченности воспитанников и педагогов компьютерами</p> <p>О наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок</p>

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Выводы:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В МБДООУ №1 «Родничок» **Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)** утверждено от 30.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги ДООУ успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги	Воспитанники
Инстр. по ФК Абдуллаева З.С. Выписка из Пр.УО № 371 от 04.03.2020г. Муниципальный конкурс методразработок среди инструкторов по физвоспитанию ДОУ - <b>1 место (в номинации), 2 место (в номинации)</b>	Воспитанники ДОУ Выписка из Пр.УО № 104 от 23.03.2020г. Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Наследие Великой Победы» - среди педагогов и в обучающихся ОО - <b>1 реб.- 2 место (в номинации)</b> <b>2 реб. – 3 место (в номинации)</b>
Восп. Магомедова М.Р. Выписка из Пр.УО № 105 от 23.03.2020г. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2020» - <b>2 место</b>	Воспитанники ДОУ Выписка из Пр.УО № 238 от 18.11.2020г. Муниципальный конкурс творческих работ среди детей старшего дошкольного возраста «Город будущего» <b>2 реб.- 2 место (в номинации) (рук. Магомедова М.Д.)</b>
Воспитатели ДОУ Выписка из Пр.УО № 121 от 14.05.2020г. Муниципальный конкурс среди ДОУ «Музейная коллекция для дошколят - <b>2 место (в номинации - «К 75 летию Победы»)</b> - Ахмедова О.А., Ахмедова Э.Т. <b>2 место (в номинации «мини-музей Дагестанского быта») – Алискерова З.М., Бабаева И.М.</b>	Воспитанники и педагог ДОУ Выписка из Пр.УО № 248 от 24.11.2020г. Муниципальный онлайн-конкурс «Доброе слово о маме» среди воспитанников ДОУ <b>1 реб.- 1 место (5-7 лет), 1 реб.- 2 место (4-5 лет)</b> <b>1 педагог – 1 место (Магомедова М.Д.)</b>
Восп. Ахмедова О.А. Выписка из Пр.УО № 127 от 02.06.2020г. Муниципальный дистанционный педагогический марафон среди педагогов ДОУ города «Маршрут педагогического успеха» - <b>3 место</b>	
Кадиева М.К. (заведующий ДОУ) Выписка из Пр.УО №269 от 12.10.2020г. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский года Дагестана -2020» - <b>2 место</b>	
Воспитатели ДОУ: Выписка из Пр.УО № 221 от 09.11.2020г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - <b>1 место в номинации -Бабасиева Р.Р.</b> <b>2 место в номинации - Магомедова М.Д.</b>	
Восп. Ахмедова О.А. Выписка из Пр.УО № 276 от 24.12.2020г. Муниципальный конкурс видеороликов среди ДОУ <b>2 место (в номинации – «Таланты растут здесь»)</b>	

## РАБОТА В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

С марта до конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы работать из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это - то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. **Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детей.**

Основные задачи данных методические рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также проводили творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Каждый новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Зарядки по утрам», «Веселые мультзарядки для ребят», «Подвижные игры дома». Педагоги **родителям** предлагали почитать консультации, провести с детьми опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

В период пандемии педагоги, воспитанники и родители приняли участие в следующих **онлайн-мероприятиях**:

- Акция-эстафета «Моем руки чисто, чисто»
- Онлайн-занятия педагогов «75-летие Великой Победы»;
- Конкурс рисунков детей «75 -летие Великой Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Акция -конкурс «Говорим стихами о войне»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция-Эстафета «Свеча памяти»;
- Флешмоб «День защиты детей» и др..

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 14 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В период с 16.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование родителей на удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании участвовали 89 родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 %;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В мае 2020 года был проведен онлайн-опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов ( « 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.) и получены следующие результаты:

- « 5»-отлично - 87 %;
- «4»-хорошо – 13 %;
- «3»удовлетворительно – 0 %;
- «2»-неудовлетворительно - 0 %;

В опросе приняло участие 134 семей, что составило 72 %. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

**Таким образом,** созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

**Вывод:** При проведении самообследования в МБДОУ №1 «Родничок» выявлено, что внутренняя система оценки качества образования соответствует и способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Родители (законные представители) детей удовлетворены качеством работы МБДОУ №1 «Родничок».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

*Приложение 1*

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №1 «РОДНИЧОК ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 62%
1.8.1	Высшая	4 человека 25%
1.8.2	Первая	7 человек 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек /186 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.