

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок»» города Дагестанские Огни**

**Конкурсное испытание  
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»  
на муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ДАГЕСТАНА – 2021»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по познавательному развитию с использованием  
технологии «геокешинг» с детьми старшей группы на тему:**



**воспитателя МБДОУ №1 «Родничок».  
Магомедовой Мадины Джабраиловны**

**г. Дагестанские Огни  
2021г.**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой родине.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Поддерживать познавательный интерес к истории своей малой родине, родного города через игру «геокешинг»;

Обобщить и систематизировать знания детей о Дагестане, формировать уважительное отношение к государственным символам;

Формировать умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута;

Закрепить названия достопримечательностей родного города и профессий; названия народных промыслов;

**Развивающие задачи:**

Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.

Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

Развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций.

Развивать двигательную активность, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь к родному краю Дагестан.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Возраст детей:** дошкольники 5 - 6 лет

**Участники НОД:** педагог, 8 детей – 4 девочки, 4 мальчика.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Формы организации:** совместная деятельность детей и взрослых.

### **Методические приемы:**

**Игровые** – сюрпризный момент в начале и в конце НОД (аудиозапись)

**Наглядные** – использование картинок, карточек-подсказок

**Словесные**– вопросы, художественное слово

**Активизация словаря:** эндемики, ковровый, гончарный.

**Предварительная работа:** создание презентации к НОД, изготовление наглядности к НОД – карточки с профессиями, пейзаж-картинки с животными, 4 конверта с заданиями.

### **Оборудование и материал к НОД:**

- ноутбук,
- проектор,
- флажок и 4 стойки-остановки,
- сундучок,
- 4 стола,
- 18 стульчиков,
- 2 фланелеграфа,
- 2 оздоровительные дорожки,
- картинки - животные Дагестана;

### **Практической часть:**

- **девочки -ковровщицы-** 4 формата А4 разных цветов и орнаменты из геометрических фигур, схемы-рисунки;
- **мальчики-гончары** – 4 заготовки кувшина;
- **на всех детей клей и салфетки**

### **Ход НОД:**

1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)
2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)
3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

**Здравствуйте, уважаемые гости.  
Я, Магомедова Мадина Джабраиловна,  
воспитатель МБДОУ №1 «Родничок».  
Тема непрерывной образовательной деятельности  
«ДАГЕСТАН – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»,  
приуроченный к 100-летию со дня образования Республики Дагестан.**

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мадина Джабраиловна. Я рада вас видеть, улыбнулись друг другу, значит, мы готовы к общению. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим нашим гостям хорошее настроение. (Дети здороваются с гостями)

(педагог обращает внимание детей на стол).

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, а что это у нас лежат на столе?

Дети – Пазлы.

**Воспитатель:** Вы любите собирать пазлы? Давайте, соберем их и я думаю, что они нам подскажут, о чем мы будем говорить.

(дети из пазлов собирают картинки )

<b>1 стол</b> <b>Картинка</b> <b>«Флаг Дагестана»</b>	<b>2 стол</b> <b>Картинка</b> <b>«Герб Дагестана»</b>	<b>3 стол-</b> <b>Логотип</b> <b>«100 лет ДАССР»</b>
---	---	--



**Воспитатель:** Ребята, вы узнали картинки?

**Дети** – «Флаг Дагестана» - «Герб Дагестана» - Логотип «100 лет ДАССР».

**Воспитатель:** Правильно, дети, мы собрали символы нашей республики и логотип к 100-летию образования Дагестан.

А где, вы еще видели картину с таким изображением? (ответы детей)

Указом Главы Сергея Меликова 2021-й год объявлен Годом 100-летия нашей Республики. И как вы догадались, сегодня мы будем с вами говорить о нашей малой родине Дагестане.

Ребята, пройдите, садитесь на стульчики, и смотрим на экран.

## 2. Основная часть.

(показ презентации о Дагестане)

Сегодня, отмечая 100-летие образования Дагестана, мы не можем не вспомнить жизнь и быт наших людей (СЛАЙД). Посмотрите, как, много лет назад жили наши предки, у них не было высотных домов, электричества, дорог, машин.

А теперь, посмотрите, на эту картину (СЛАЙД), как преобразовалась наша республика за эти годы: можно увидеть высокие, многоэтажные дома, красивые, широкие проспекты и улицы, появились парки, театры, аттракционы, развлекательные центры.

**Как говорил Р. Гамзатов - «Самое главное богатство Дагестана, конечно же, его люди»** - поэты, писатели, спортсмены, композиторы, которые прославили нашу республику не только в России, но и во многих странах мира.

Дагестан – самая многонациональная республика. Национальным танцем народов Кавказа является зажигательная лезгинка. Нашу республику называют заповедником народных промыслов, краем замечательных мастеров. У нас в Дагестане сохраняются древние традиции: прочность семьи, уважение к старшим, своеобразная местная кухня и, конечно же, традиционное кавказское гостеприимство.

Ребята, в традициях народов Дагестана дарить друг другу подарки, а вы любите получать подарки?

(воспитатель обращается к детям)

**Дети** – Да.

**Воспитатель:** Я для вас тоже приготовила и оставила на столе сундучок с подарками, давайте, я их вам покажу.

(педагог подходит к столу)

**Воспитатель:** А где же сундучок? Вы его не видели?

(на экране появляется волшебник и обращается к детям)

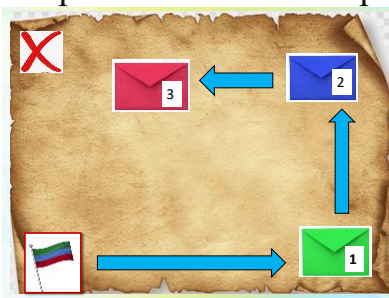
*«Я волшебник. Помогу вам найти сундучок в вашем помещении.  
Но прежде чем добраться до сундучка, вы должны найти мою карту и  
выполнить все мои задания. Вам нужно пройти 3 остановки, где за каждое  
правильно выполненное задание вы получите звездочку. Слушайте загадку,  
а отгадка подскажет, где находится карта.»*

*На стене окно,  
Чёрное оно,  
Кнопку нажимаю,  
Тут же оживает!  
Что же это?»*

**Дети** – телевизор.

**Воспитатель:** в данное время - это интерактивная доска.

( на экране появляется карта)



**Воспитатель:** А вот и карта, на ней три остановки, нам необходимо определить начало маршрута - местом нашего старта будет **флажок**. Посмотрите, у нас в группе есть флажок? Подойдем к флажку, смотрим на карту, скажите, как нам идти до первой остановки?

**Дети** –**Нам нужно идти прямо.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая необычная дорожка, я пойду впереди а вы рядышком.

(воспитатель читает текст, вместе с детьми шагают к остановке)

Раз, два, три, четыре, пять,  
Сундучок пойдем искать.

### 1 ЗАДАНИЕ

**«ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ» (лист с вопросами)**

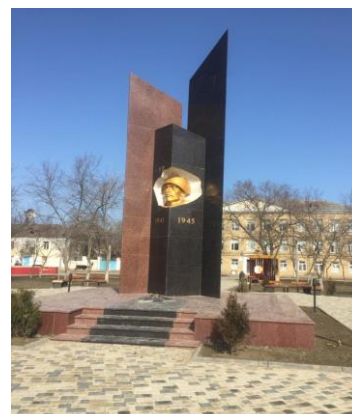
**Воспитатель:** А вот и наша первая остановка и первое задание.

Задание называется **«Знатоки родного края»**

(Воспитатель читает задание с конверта №1 зеленого цвета)

**«Ребята, вы должны ответить на вопросы и поиграть в дидактическую игру «Угадай профессию?», если справитесь с заданием, вы получите звездочку»**

1. Ребята, как зовут главу Дагестана? (*Меликов Сергей Алимович*)
2. Что изображено на гербе Дагестана? (Золотой орел)
3. Из каких цветов состоит флаг Дагестана и что обозначают эти цвета?
  - Зеленый обозначает жизнь, изобилие Дагестанской земли.
  - Синий – цвет моря.
  - Красный – это мужество и храбрость населения страны гор.
4. Какие города Дагестана вы знаете? (Махачкала, Каспийск, Кизляр, Избербаш, Буйнакс, Кизилюрт, Дербент, Хасавюрт, Дагестанские Огни, Южно-Сухокумск).
5. Как называется город, в котором мы живем? (город Дагестанские Огни)
6. Посмотрите на экран и скажите, что изображено на картинке?  
(показ слайдов достопримечательностей, дети их называют)



**Дети** – Стекольный завод.  
**Воспитатель** – Ребята, а вы знаете, это был первый в Советском Союзе механизированный завод по производству стекла и стекольной продукции. В этом году в январе стекольному заводу исполнилось 95 лет.



**Воспитатель** – Дети, а что мы видим на этой картине?  
**Дети** – Площадь..

**Воспитатель** – городская площадь  
им. Кирова , где расположен Дворец  
культуры.

**Воспитатель** – А на этой картине  
мы видим Республиканскую школу  
циркового искусства , единственную  
на северном Кавказе.

**Дети** – Памятник солдату.

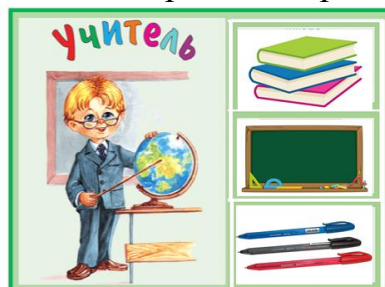
**Воспитатель** – Обелиск павшим  
воинам. В годы Великой  
Отечественной войны из нашего  
города ушли на фронт 500 человек  
и многие не вернулись.

**Воспитатель:** **А сейчас, поиграем в дидактическую игру**  
**«Угадай профессию?»**

Надо внимательно посмотреть на карточку и определить, к какой профессии  
относятся эти картинки. (ответы детей).

Давайте, проверим. (воспитатель открывает карточку). Правильно.

Смотрим на следующую карточку, интересно, какая профессия здесь спрятана?  
(дети называют картинки, воспитатель открывает карточку) и т.д



**Воспитатель:** Как вы думаете, мы справились с заданием?

**Дети** – Да.

**Воспитатель:** Проверим, смотрим на карту.

**Дети** - Да, появилась звездочка.

**Воспитатель:** Продолжаем искать сундучок, куда нам следовать?

**Дети** - **Мы должны идти прямо.**

**Воспитатель:** Правильно, поворачиваемся шагаем прямо. А здесь мы пройдем по  
массажной дорожке.

(воспитатель читает текст, вместе с детьми шагают к остановке)

Раз, два, три, четыре, пять,

Сундучок пойдем искать.



Как интересно, куда это мы с вами попали? Я думаю, это мастерская.

**2 ЗАДАНИЕ**  
**«ЮНЫЕ УМЕЛЬЦЫ»**  
**(2 столика- 5 заготовок кувшина; 1 столик - 4 заготовки ковриков)**

**Воспитатель:** А вот и наша вторая остановка и здесь задание  
**«ЮНЫЕ УМЕЛЬЦЫ»**

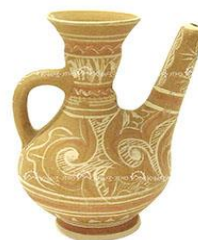
(Воспитатель читает задание с конверта №2 синего цвета)

**«Ребята, на этой остановке надо изготовить работы народных умельцев Дагестана на выставку, приуроченной к 100 -летию ДАССР.  
Если справитесь с заданием, вы получите очередную звездочку»**

**Воспитатель:** Дети, а какие народные промыслы Дагестана вы знаете  
**Дети –**

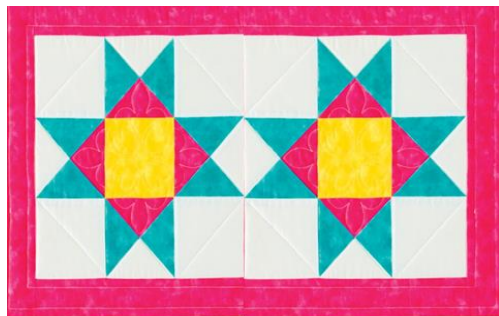
- гончарное искусство; (Балхар)
- художественная обработка металла; (Кубачи)
- ковроткачество; (Табасаран)
- насечка металлом по дереву; (Унцукуль)

**Воспитатель:** Молодцы, я вижу, вы знакомы со многими видами народных промыслов. Посмотрите здесь два цеха - гончарный и ковровый.  
Давайте, разделимся на 2 группы - группа девочек будут работать в ковровом цехе, а группа мальчиков в гончарном цехе, согласны?  
**Дети – Да.**



**Воспитатель:** Ребята, проходите, садитесь за рабочие места.

Наши девочки, как настоящие ковровщицы, будут собирать орнамент из геометрических фигур, каждый опираясь на свою схему, которые подготовили для них художники.



(воспитатель обращается к мальчикам)

А мы, ребята, из этих заготовок, будем изготавливать кувшины.

Но в начале вспомним **правила работы с клеем**

- С клеем надо обращаться осторожно.
- Нельзя, чтобы клей попадал на лицо, глаза.
- По окончании работы обязательно вымыть руки или вытереть влажной салфеткой.

А, чтобы наши пальчики лучше работали, мы немножко их разомнем

### **Пальчиковая гимнастика**

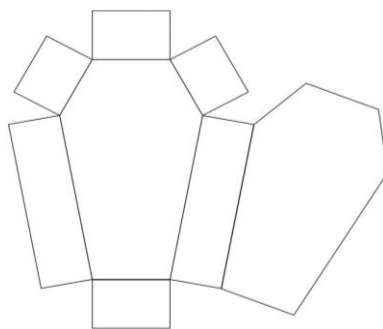
**Вот помощники мои,** - *вытягиваем ручки – кулачки вперед*  
**Их как хочешь поверни.** - *поворачиваем кулачки в разные стороны*  
**Раз, два, три, четыре, пять.** - *открывают каждый пальчик*  
**Постучали, повертели** - *кулачок об кулачок, поворачиваем кулачки*  
**И работать захотели.** - *хлопаем в ладоши*

(дети приступают к работе, звучит дагестанская музыка)

А теперь, представим, что мы народные умельцы и начнем работать. Ребята, посмотрите, на заготовки нанесены линии – это линии сгиба. По этим линиям производим сгиб и проглаживаем.

(дети вместе с воспитателем выполняют работу)

Затем, на стороны, где нет рисунка наносим клей и заклеиваем бока нашего кувшина.



**Воспитатель:** Тем временем, я посмотрю, как идет работа у девочек. Будьте внимательны, вы должны строго по схеме собирать орнамент коврика. Ребята, а какие красивые кувшины у нас получаются. Ну, что закончили, не забываем вытереть ручки салфеткой. Давайте, все работы представим на выставку и я думаю, нашими работами будут восхищаться.

(воспитатель выставляет работы детей на фланелеграф с логотипом)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась наша выставка? Я думаю, что с этим заданием мы тоже справились. Смотрим на карту, а вот и наша звездочка. Кто скажет, как нам идти дальше?

**Дети - Нам надо идти прямо.**

**Воспитатель:** Правильно. А здесь у нас дорожка со следами. А, давайте, пройдем по ней, как пингвины.

(воспитатель читает текст, вместе с детьми шагают к остановке)

Раз, два, три, четыре, пять,  
Сундучок пойдем искать.

### 3 ЗАДАНИЕ

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОЗДУХ, ЗЕМЛЯ, ВОДА»»  
(большая картина-пейзаж и мелкие картинки с животными)**

**Воспитатель:** Вот и наша третья остановка и здесь нас ожидает следующее задание.

(Воспитатель читает задание с конверта №3 красного цвета)

**«Ребята, на этой остановке вам надо поиграть  
в экологическую игру «Воздух, земля, вода»»**

**Воспитатель:** Дети, наша планета – это не только наш дом, это дом - животных и растений тоже. К сожалению, из-за невнимательности, халатности людей погибают многие редкие виды растений и животных, поэтому они занесены в Красную книгу России и Дагестана. А каких животных с Красной книги вы знаете?

**Дети -** дикий козел, рысь, снежный барс, зубр, амурский тигр, кавказская выдра, барсук, кабаны и др.

(показ слайдов)

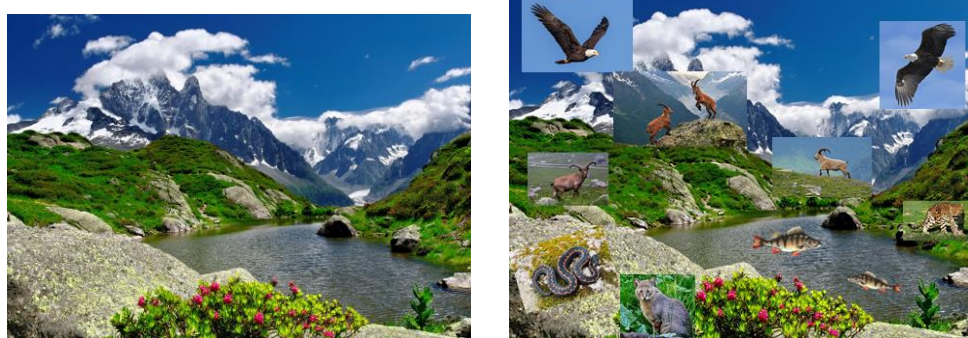
**Воспитатель:** А вот эти животные – безоаровый козел, серна, гюрза, белорыбыца - обитают только у нас в Дагестане. Растения или животные, которые обитают, только в определенной местности называют – **эндемики**.

Давайте, все вместе произнесем слово **эндемики**.

**Дети - Эндемики.**(все вместе)

**Слушаем правила игры:  
надо расположить на картине животных дагестанской эндемики  
на место их обитания.**

(воспитатель обращает внимание детей на столик с картинками)  
Возьмите каждый карточку с изображением любого животного, назовите и  
расположите на картину. Будьте внимательны. (работа детей с картиной)

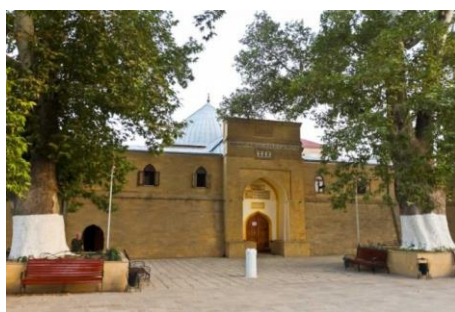


**Воспитатель:** Ребята, давайте, посмотрим, справились ли мы с заданием, все ли животные нашли свои домики?

**Дети – Да.**

Мне кажется, что все животные обрадовались и сказали нам спасибо.

А вы знаете, если ухаживать и беречь природу - растения и животные живут очень долго. Вот пример, в городе Дербенте во дворе Джума - мечети растет дерево платан, возраст которого более 280 лет. Как долгожитель - **дерево платан** представляет Россию на Международном конкурсе "**Европейское дерево 2021**".



**Воспитатель:** - Ну что ребята, мы справились с заданием. Смотрим на карту. А вот и наша третья звездочка. Обратите внимание, все остановки пройдены, задания все верно выполнены, но сундучок мы с вами так и не нашли.

Посмотрите на карту, может есть место, где мы с вами не побывали?

**Дети - Красный крестик,**

**Воспитатель:** Может, там спрятан наш сундучок.

(открываем красный крестик).



**Воспитатель:** И здесь нет сундучка, здесь кирпичики, Ребята, может это картинка-подсказка, посмотрите, есть ли кирпичики в нашей группе?

**Дети** – Да, вот. (ребята указывают на кирпичики).

**Воспитатель:** Подойдем, посмотрим. Может он под кирпичиками, давайте, их разобрать, каждый возьмите по кирпичику.

(дети с воспитателем достают сундучок из под кирпичей)

**Дети** - Ура! Мы нашли сундучок!

**Воспитатель:** Попробуем открыть сундучок. Ой, он не открывается. Что же нам делать?

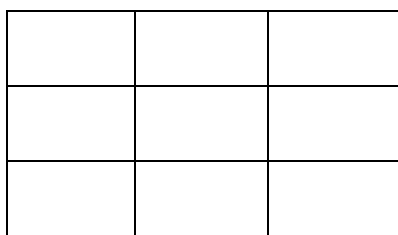
**Голос из сундука:**

**«Я сундучок не простой, а волшебный.**

**Если вы выполните мое задание, я откроюсь.**

**Вам надо собрать кирпичики так, чтоб получилась одна целая картина»**

**Воспитатель:** Как же мы соберем картину без образца. Может на кирпичиках есть подсказка? Посмотрите, на них цифры, давайте по порядку их складывать. Ребята, у кого кирпичик с цифрой 1, а цифрой 2 и т.д.



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что изображено на картинке?(ответы детей)  
Посмотрите, что у нас получилось, вы узнали?

**Дети** – Нарын –кала.

**Воспитатель:** Правильно, мы собрали одно из заповедных мест Дагестана крепость Нарын-кала. Эта крепость является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО. Проверим наш сундучок - открылся или нет? Открылся.

(воспитатель открывает сундучок, а там книжки-подарки и сладости)



А вот и мои подарочки (дает каждому ребенку по книжке).

А сладости мы покушаем с вами в группе. (прикрывает сундучок)

### **3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, наше путешествие подошло к концу, вам понравилось искать сундучок?

- какое задание оказалось вам самым трудным? (ответы детей)
- а какое задание, было интересным? (ответы детей)

Ребята, я очень была рада нашему знакомству. Вы очень дружные, внимательные и находчивые дети. Спасибо вам за участие .

**До свидания.**