

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина,18.

ПРИКАЗ № 12

«18» апреля 2020г.

**Об организации  
воспитательно-оздоровительной  
работы в летний период**

С целью повышения качества организации оздоровительной работы в летний период в ДОУ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Воспитателям всех возрастных групп до 25.05.2020г. предоставить планы воспитательно-образовательной работы на летний период.
2. Воспитателям нести ответственность за охрану жизни и здоровья детей (на прогулке не оставлять детей без присмотра, не отлучаться с участка с целью общения с коллегами), за соблюдение и организацию закаливающих процедур, организацию жизни детей на воздухе, принятие и передачу детей родителям или лицам их заменяющих, по доверию родителей (по заявлению).
3. Узким специалистам до 25.05.2020г. составить план на лето.
4. Заместителю заведующей Гаджикурбановой К.Р. усилить контроль за организацией питания детей, соблюдением питьевого режима, своевременным проведением прогулок, закаливанием детей, соблюдением правил личной гигиены, организацией и принятием солнечных ванн, физическим развитием детей, осмотром участков на травмобезопасность и наличие ядовитых растений, ягод и грибов.
5. Завхозу Мурадхановой Д. нести ответственность за качество ввозимых продуктов, наличие сертификата, правильное хранение и своевременную реализацию продуктов.
6. Поварам ДОУ нести ответственность за качествоготавливаемых блюд, объём порций, выдаваемых детям, закладку продуктов.
7. Завхозу Мурадхановой Д. ежедневно проводить осмотр помещений и участков с целью предупреждения детского травматизма, чистоту всей территории ДОУ.
8. Воспитателям старших групп организовать центры самостоятельной художественной деятельности.
9. Помощникам воспитателям готовить игровые участки, беседки песочницы для организации жизни детей на воздухе; оказывать помощь воспитателям в организации закаливающих процедур, режимных моментов; нести ответственность за организацию питания, соблюдение питьевого режима.
10. Сторожакам ДОУ нести особую ответственность за сохранность оборудования на участках, порядок на территории, соблюдение всех мер пожарной безопасности во время своего дежурства.
11. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МДО №1:  М.К. Кадиева

С приказом ознакомлены:



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни

Принят :  
на педагогическом совете №4  
МБДОУ №1 «Родничок»

Протокол №4 от 18 апреля 2020г.

Утверждаю:  
заведующая  
МБДОУ №1 «Родничок»  
Калиева М.К.  
Приказ № 12 от 18 апреля 2020г.



**Проект летней оздоровительной работы**  
МБДОУ №1 «Родничок» на 2019 - 2020 учебный год  
с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.



Составила:  
заместитель заведующей по ВМР  
Гаджикурбанова К.Р.

г. Дагестанские Огни - 2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни

Принят :  
на педагогическом совете №4  
МБДОУ №1 «Родничок»  
Протокол №4 от 18 апреля 2020г.

Утверждаю:  
заведующая  
МБДОУ №1 «Родничок»  
\_\_\_\_\_ Кадиева М.К.

Приказ № 12 от 18 апреля 2020г.

**Проект летней оздоровительной работы**  
МБДОУ №1 «Родничок» на 2019 - 2020 учебный год  
с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.



Составила:  
заместитель заведующей по ВМР  
Гаджикурбанова К.Р.

г. Дагестанские Огни - 2020 г.

### Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ №1 «Родничок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. во время ЛОП проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний оздоровительный период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению и укреплению детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

6. Подготовка к началу нового учебного года.

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**Место реализации проекта:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни

**Сроки реализации проекта :** с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

## **РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.**

**Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ДОУ.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ «Проект летней оздоровительной работы (ЛОП) в ДОУ»	28.05.2020г. на пед. совете	заведующий зам.зав.по ВМР
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.2020 г.	Зам.зав.по ВМР
«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.2020 г.	Завхоз
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.2020 г.	Медсестра
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактике детского травматизма;</li> <li>• экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>• массовых мероприятий;</li> <li>• спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• по правилам оказания первой медицинской помощи.</li> <li>•</li> </ul>	29.05.2020г.	заведующий зам.зав.по ВМР
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>• по соблюдению правил поведения в природе;</li> <li>• по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах</li> <li>•</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели групп

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, спортивных и подвижных игр.	В течение ЛОП	воспитатели
2.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• обширное умывание;</li><li>• мытье ног после прогулки;</li><li>• полоскание рта после приема пищи (старшие группы);</li><li>• сон при открытых окнах;</li><li>• солнечные и воздушные ванны;</li><li>• босохождение по твердому грунту и траве</li></ul>		воспитатели
3.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).		воспитатели медсестра

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение ЛОП	Педагоги
2.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми		муз. руков. инстр.по ФК
3.	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке;</li> <li>• в цветнике;</li> <li>• в зонах природы;</li> <li>• с природным и бросовым материалом;</li> <li>• с тканью, бумагой</li> </ul>		воспитатели
4.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• театрализованные, драматизации;</li> <li>• подвижные, малой подвижности;</li> <li>• эстафеты, спортивные игры;</li> <li>• дидактические, развивающие;</li> <li>• народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>• с песком, водой, ветром;</li> <li>• игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</li> </ul>		воспитатели
5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>• проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>• проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол);</li> </ul>		Педагоги, инс. по физ. культуре

- спортивные развлечения

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом	май	зам.зав.по ВМР
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация детской деятельности в летний период»</li> <li>• «Подвижные игры в летний период на участке»</li> <li>• «Организация детского досуга в летний период».</li> <li>• «Предупреждение детского травматизма»</li> <li>• «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период времени».</li> <li>• «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»</li> </ul>	В течение ЛОП	зам.зав.по ВМР медсестра
3.	Организация и проведение семинара «Организация прогулок в летний период»	Июнь	зам.зав.по ВМР
4.	Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Творческая мастерская» (выставка детских работ)</li> <li>•</li> </ul>	20.08.2020г.	зам.зав.по ВМР воспитатели
5.	Составление перспективного плана, рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	В течение ЛОП	зам.зав.по ВМР воспитатели
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		зам.зав.по ВМР
	Составление годового плана работы на 2020– 2021 учебный год	Июль-август	заведующий зам.зав.по ВМР

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	зам.зав.по ВМП
2.	Комплектование аптечек на группах, их пополнение.	Май	заведующая медсестра
3.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	Ежедневно	воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	воспитатели
5.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.		Воспитатели медсестра
6.	Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. Дополнительная витаминизация.		Завхоз медсестра
7.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.		воспитатели медсестра

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	воспитатели инстр.по ФК медсестра
	Прием детей на улице.		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
	Оздоровительный бег.		
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: <ul style="list-style-type: none"><li>• спортивные досуги;</li><li>• спортивные праздники;</li><li>• подвижные игры</li></ul>		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
	Гимнастика после сна.		

Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; <ul style="list-style-type: none"> <li>• босохождение;</li> <li>• полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>• топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>• обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;</li> <li>• сон без маек.</li> </ul>		
---	--	--

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в ЛОП»	Июль	воспитатель
2.	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам.зав.по ВМР
3.	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам.зав.по ВМР
4.	Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра Завхоз
5.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Завхоз
6.	Состояние выносного материала	Постоянно	Зам.зав.по ВМР
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
8.	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Зам.зав.по ВМР Медсестра
9.	Предупредительный: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>• соблюдение режима дня;</li> <li>• выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;</li> <li>• готовность групп к новому учебному году.</li> </ul>		заведующая, воспитатель

3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация прогулок;</li> <li>• соблюдение режима дня;</li> <li>• планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;</li> <li>• проведение закаливающих процедур;</li> <li>• планирование подвижных игр;</li> <li>• организация и проведение утренней гимнастики;</li> <li>• организация спортивных игр;</li> <li>• состояние рабочей документации.</li> </ul>	В течение ЛОП	заведующая, воспитатель
----	---	---------------	----------------------------

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация ребёнка к детскому саду»</li> <li>• «Безопасное лето»</li> <li>• «Лето – это маленькая жизнь!»</li> <li>• «Безопасность детей в наших руках»</li> <li>• «Трудовое воспитание детей в семье»</li> <li>• « Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка»</li> <li>• «Здоровье – всему голова»</li> <li>• «Закаливание ребёнка»</li> <li>• «Как преодолеть рассеянность у ребёнка»</li> <li>• «Перегревание. Солнечные ожоги»</li> <li>• «Витаминная корзина»</li> <li>• -«Лето и безопасность ваших детей»</li> <li>• -«Лето – пора закаляться»</li> <li>• «О правильном питании и пользе витаминов»</li> <li>• «Лето и безопасность наших детей»</li> <li>• «Родители, будьте осмотрительнее»</li> <li>• «На зарядку становись...»</li> <li>• «О правилах пожарной безопасности»</li> </ul>	В течение ЛОП	воспитатели всех групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красная книга Алтайского края»</li> <li>• «Лето красное и опасное»</li> <li>• «Питание ребёнка летом»</li> <li>• «Отдыхаем вместе с детьми»</li> </ul>		
2.	Оформление папок – передвижек по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.		
3.	Организация работы с семьями: - игровые семейные мероприятия.		

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Период	Ответственные
<b>Благоустройство и озеленение территории детского сада</b>			
1.	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Завхоз Воспитатели
2.	Замена песка в песочницах		
3.	Частичная покраска оборудования на прогулочных участках		
4.	Подготовка территории МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уборка территории детского сада;</li> <li>• ликвидация сухостоя и сорных растений;</li> <li>• уборка мусора;</li> <li>• покос травы.</li> </ul>	В течение ЛОП	завхоз, рабочий
5.	Косметический ремонт в приемных и групповых комнатах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах;</li> <li>• изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>		воспитатели

6.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);</li> <li>• чистка паласов, ковровых покрытий;</li> <li>• мытье светильников и окон</li> </ul>		завхоз
7.	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Заведующий Завхоз

*Приложение к плану на ЛОП № 1*

**План праздников и развлечений на летний период 2020 года.**

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Июнь	«Здравствуй лето»	01.06.2020г.	Инстр. по ФК Муз.руков.
	Спортивный праздник «Путешествие в Страну Чудес»	16.06.2020г.	Инстр. по ФК
	КВН по речевому развитию «В гостях у Сказки»	25 – 26. 06.2020г	Воспитатели старших групп
Июль	День семьи любви и верности	03.07.2020г.	Воспитатели
	«Моя семья – моё богатство!»	09.07.2020г.	Воспитатели
	«Клоуны Бим и Бом в гостях у детей»	17.07.2020г.	Инстр. по ФК Воспитатели
	«Праздник воздушных шаров и пузырей»	29.07.2020г.	Воспитатели
Август	Тематические развлечения по всем группам «Яблочко - медовый спас – фрукты, овощи припас»	06 – 07. 08.2020г.	Воспитатели

	Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	14.08.2020г.	Инстр. по ФК Воспитатели
	Итоговое мероприятие совместно с родителями «Наше лето!»	21.08.2020г.	Коллектив ДОУ
	«Прощай лето!»	28.08.2020г.	Воспитатели: Муз.руков. Инстр. по ФК

*Приложение к плану на ЛОП № 2*

**Проектная деятельность в летний период 2020 года.**

<b>Название проекта</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
«Лето для непоседы»	Инстр по ФК Абдуллаева З.С.	В течение ЛОП
«Я и моя семья»	Педагог-психолог Магомедова М.Р.	
«Разноцветное лето»	Муз.руков. Насруллаева Э.Т.	
Юные исследователи	Ахмедова О.А Ахмедова Э.Т.	
«Дорожная азбука»	Гаджиibraгимова Г.Т.	
«Братья наши меньшие: птицы, насекомые»	Магомедова М.Д.	
Лето красное - безопасное	Бабасиева Р.Р. Бабаева И.М.	

«Лето – это маленькая жизнь»	Абдуллаева Н.В. Ахмедова Э.Т.	
Удивительные краски лета.	Алискерова З.М. Бабаева И.М.	

*Приложение к плану на ЛОП № 3*

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
воспитательно-образовательной работы на летний период 2020 года.

Неделя	Тема недели		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	«Здравствуй, лето»	«Неделя занимательных превращений»	«Будьте здоровы!»
2 неделя	«Безопасное лето!»	«Неделя путешествий»	«Мы живём в России»
3 неделя	«Лето в моем крае»	«Неделя развлечений»	«Знания – сила!»

4 неделя	«Неделя искусств»	«Неделя юных исследователей»	«По страницам летних дней»
5 неделя		«Неделя добрых дел»	

**Расписание занимательной деятельности с детьми в летний период**

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн	- ХЭР (музыка) – 9.30; - СКР (театрализованная деятельность) – 10.00	СД по ПР (экология, опытно-экспериментальная деятельность) – 15.30
Вт	- Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30; - ПР (проектная деятельность) – 10.00	СД по ХЭР (лепка) – 15.30
Ср	- Физическое развитие (спортивный досуг) – 9.30	СД по СКР (региональный компонент) – 15.30
Чт	- Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30;	СД по ХЭР (рисование) – 15.30

	- Речевое развитие (речевые дидактические игры) – 10.00	
Пт	- Конструктивно – модельная деятельность – 9.30	ХЭР (развлечение) – 15.30

### Расписание занимательной деятельности с детьми в летний период

#### СРЕДНЯЯ ГРУППА

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн	Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование) – 15.30
Вт	Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30	Совместная деятельность по ПДД – 15.30
Ср	Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30	Совместная деятельность по ЗОЖ и БЖ – 15.30

Чт	Физическое развитие (соревнования) – 9.30	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка) – 15.30
Пт	Художественно-эстетическое развитие (развлечение) – 9.30	Конструктивно – модельная деятельность – 15.30

### Расписание занимательной деятельности с детьми в летний период

#### СТАРШАЯ ГРУППА

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн	- Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30; - СКР (театрализованная деятельность) – 10.30	СД по ПР (экология, опытно-экспериментальная деятельность) – 15.30
Вт	- ХЭР (музыка) – 9.30; - ПР (проектная деятельность) – 10.30	СД по ХЭР (рисование) – 15.30
Ср	- Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30; - СКР (региональный компонент) – 10.30	СД по СКР (ПДД, БЖ) – 15.30

Чт	- Физическое развитие (спортивный досуг) – 9.30; - Речевое развитие (викторины, конкурсы) – 10.30	СД по ХЭР (лепка) – 15.30
Пт	- Конструктивно-модельная деятельность – 9.30	ХЭР (развлечение) – 15.30

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<b>Понедельник</b>	- ХЭР (музыка) – 9.30; - СКР (театрализованная деятельность) – 10.00	Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30	- Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30; - СКР (театрализованная деятельность) – 10.30
<b>Вторник</b>	- Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30; - ПР (проектная деятельность) – 10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30	- ХЭР (музыка) – 9.30; - ПР (проектная деятельность) – 10.30
<b>Среда</b>	- Физическое развитие (спортивный досуг) – 9.30	Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30	- Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30; - СКР (региональный компонент) – 10.30
<b>Четверг</b>	- Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30; - Речевое развитие (речевые дидактические игры) – 10.00	Физическое развитие (соревнования) – 9.30	- Физическое развитие (спортивный досуг) – 9.30; - Речевое развитие (викторины, конкурсы) – 10.30
<b>Пятница</b>	- Конструктивно – модельная деятельность – 9.30	Художественно-эстетическое развитие (развлечение) – 9.30	- Конструктивно-модельная деятельность – 9.30

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД – 2020г.**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ					
	2 младшая группа №1 (3-4 года)	2 младшая группа №2 (3-4 года)	Средняя группа №1 (4-5 лет)	Средняя группа №2 (4-5 лет)	Старшая группа №1 (5-6 лет)	Старшая группа №2 (5-6 лет)
Прием и осмотр детей, индивидуальная работа	07.30-08.20	07.30-08.20	07.30-08.20	07.30-08.20	07.30-08.10	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.10-08.20	08.10-08.20
Чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.20-08.35	08.20-08.35
Подготовка к завтраку(формирование культурно-гигиенических навыков), завтрак	08.40-09.10	08.40-09.10	08.40-09.10	08.40-09.10	08.35-08.55	08.35-08.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	8.55-9.10	8.55-9.10
Непосредственно образовательная деятельность на прогулке. Прогулка, водные процедуры	9.20-12.10	9.20-12.10	9.20-12.20	9.20-12.20	9.10-12.30	9.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Совместная деятельность взрослого и детей , самостоятельная деятельность в центрах активности	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.30	15.30-16.30
Самостоятельная деятельность детей на прогулке, уход детей домой	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

*Примечание.*

- Прием детей в первую младшую группу начинается с 03.08.2020г.
- Адаптационный период длится примерно до 31.08.2020г.

## ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
Место		Место	Время	Продолжительность	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p><b>Занятие по физической культуре</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>▪ народные</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения:</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений:</li> <li>• упражнения в равновесии:</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц</li> <li>• гимнастика расслабления:</li> <li>• корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки.</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов</li> <li>• на формирование правильной осанки</li> </ul>	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на формирование свода стопы</li> <li>• имитационного характера</li> <li>• сюжетные или игровые</li> <li>• на развитие мелкой моторики</li> <li>• на координацию движений</li> <li>• в равновесии</li> </ul>				
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель

## Перспективный план мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (ЛОП)

### ИЮНЬ

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>I НЕДЕЛЯ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»</b>		
<b>1.06.2020г.</b>  <b>1 ИЮНЯ</b> – Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Лето снова с нами»». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Стеновая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисование «Дети и лето».	Воспитатели Муз. руков.
<b>2.06.2020г.</b>  <b>4 ИЮНЯ-</b> «День русских народных сказок».	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели
<b>3.06.2020г.</b>  <b>5 ИЮНЯ</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы».	Воспитатели

<p>4.06.2020г.</p> <p><b>6 ИЮНЯ</b> - Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<p><b>I половина дня</b>          -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина          - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».          -Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>5.06.2020г.</p> <p><b>7 ИЮНЯ</b> - Всемирный день океанов.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Отгадывание загадок о водном мире.          - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».          - Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p><b>II половина дня</b>          - Выставка рисунков «Морские обитатели».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>II НЕДЕЛЯ «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!»</b></p>		
<p>8.06.2020г.</p> <p><b>10 ИЮНЯ</b> – Международный день друзей.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».          - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p><b>II половина дня</b>          -Рисование портрета друга.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>9.06.2020г.</p> <p><b>11 ИЮНЯ</b> - «День ПДД»</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.          - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>10.06.19 –</b> Лекарственные растения.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».</p> <p><b>II половина дня</b> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Проблемные ситуации, логические задания. - Изготовление знаков «Опасно».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>11.06.2020г.</b>  <b>12 ИЮНЯ</b> - День России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Дагестан – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p><b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Мой любимый город».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>12 ИЮНЯ</b> - День России.</p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	
<p><b>III НЕДЕЛЯ «ЛЕТО В МОЕМ КРАЕ»</b></p>		
<p><b>15.06.2020г.</b>  <b>17 ИЮНЯ –</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p><b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>16.06.2020г.</b>  <b>18 ИЮНЯ –</b> День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>17.06.2020г.</p> <p><b>19 ИЮНЯ</b> – День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p><b>II половина дня</b>  -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>18.06.2020г.</p> <p><b>20 ИЮНЯ</b> – День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b>  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>19.06.2020г.</p> <p><b>21 ИЮНЯ</b> – День животных.</p>	<p><b>I половина дня</b>  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.  -Беседы о животных родного края</p> <p><b>II половина дня</b>  - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>IV НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ»</b></p>		
<p><b>22 ИЮНЯ</b> – День моды.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа о русском костюме.  - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье».  - Аппликация «Украсим одежду».  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.  -Рассматривание журналов мод.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p><b>II половина дня</b>  --Изодеятельность «Мое любимое платье».  - Творческая игра «Вырезание из бумаги».</p>	
<p><b>23 ИЮНЯ</b> - День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты»  (совместно с родителями).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>24 ИЮНЯ</b> – День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b>  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>25 ИЮНЯ</b> -  День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>26 ИЮНЯ</b> –  День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Воспитатели</p>

## ИЮЛЬ

### І НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ»

<b>29 ИЮНЯ</b> - Джунгли зовут.	<b>І половина дня</b> Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>ІІ половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Воспитатели
<b>30 ИЮНЯ</b> – День мультфильма	<b>І половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <b>ІІ половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Воспитатели
<b>1 ИЮЛЯ</b> – День ГИБДД.	<b>І половина дня</b> - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков». <b>ІІ половина дня</b> - Аппликация «Светофор».	Воспитатели

<p><b>2 ИЮЛЯ</b> – День супергероя.</p>	<p><b>II половина дня</b>          -Зарядка с человеком - пауком          - Конкурс «Путешествие по небоскребу».          -Полоса препятствий.          -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  <b>I половина дня</b>          - Игры с мячом.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>3 ИЮЛЯ</b> –          День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b>          -Беседа «На чем плавал человек».          - «Мостик» конструирование из подручного материала.          - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».  <b>II половина дня</b>          - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>II НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»</b></p>		
<p><b>6 ИЮЛЯ</b> –          Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  <b>II половина дня</b>          - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>7 ИЮЛЯ</b> –          Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Д/и «Еда для космонавта».          -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».          - Отгадывание загадок по теме.  <b>II половина дня</b>          - Познавательная викторина «Космос».</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>8 ИЮЛЯ –</b> Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>9 ИЮЛЯ –</b> Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>10 ИЮЛЯ –</b> Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>III НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ»</b></p>		
<p><b>13 ИЮЛЯ –</b> День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). <b>II половина дня</b> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>14 ИЮЛЯ –</b> День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Выставка «Моя любимая игрушка»          Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<p><b>15 ИЮЛЯ –</b>          День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы о правилах П.Б.          - Развлечение «Спички детям не игрушки».          - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b>          - Рисование «Опасные предметы».</p>	Воспитатели
<p><b>16 ИЮЛЯ –</b>          День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»          -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».          -П/и «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Нетрадиционное рисование          «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Воспитатели
<p><b>17 ИЮЛЯ –</b> День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.          - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Подвижные народные игры:          «Бабки» (используем вместо бабок –кегли);          «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.          -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Воспитатели

#### IV НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»

<p><b>20 ИЮЛЯ –</b> Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p><b>II половина дня</b> - Аппликация «Подводный мир».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>21 ИЮЛЯ -</b> День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>22 ИЮЛЯ –</b> День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>23 ИЮЛЯ –</b> День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Воспитатели</p>

## V НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

<p><b>27 ИЮЛЯ -</b> Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>28 ИЮЛЯ–</b> День домашних животных.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Домашние животные и забота о них».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>29 ИЮЛЯ –</b> День книжки- малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>30 ИЮЛЯ –</b> Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p><b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>31 ИЮЛЯ</b></p>	<p><b>I половина дня</b> Музыкальный праздник «ТВОРИ ДОБРО»</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Воспитатели</p>

## АВГУСТ

### І НЕДЕЛЯ «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!»

<b>3 АВГУСТА –</b> Витаминка в гостях у ребят.	<b>І половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>ІІ половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».	Воспитатели
<b>4 АВГУСТА -</b> В гости к Айболиту.	<b>І половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>ІІ половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Воспитатели
<b>5 АВГУСТА -</b> Жили-были - Ох и Ах.	<b>І половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>ІІ половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	Воспитатели
<b>6 АВГУСТА –</b> Будьте здоровы.	<b>І половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>ІІ половина дня</b> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».	Воспитатели

<p><b>7 АВГУСТА -</b> День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p><b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>II НЕДЕЛЯ «МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ»</b></p>		
<p><b>10 АВГУСТА –</b> День строителя.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о профессии строитель( с иллюстрациями). - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».</p> <p><b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?». - Игры из лего-конструктора.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>11 АВГУСТА –</b> Медовый спас.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>12 АВГУСТА –</b> День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p><b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>13 АВГУСТА –</b> День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>14 АВГУСТА -</b> День хлеба.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. <b>II половина дня</b> - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>III НЕДЕЛЯ «ЗНАНИЯ – СИЛА!»</b></p>		
<p><b>17 АВГУСТА –</b> Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>18 АВГУСТА –</b> День лекарственных растений.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>19 АВГУСТА –</b> День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>20 АВГУСТА –</b> День нашего города.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Юрга». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе.</p> <p><b>II половина дня</b> - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>21 АВГУСТА –</b> День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p><b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>IV НЕДЕЛЯ «ПО СТРАНИЦАМ ЛЕТНИХ ДНЕЙ»</b></p>		
<p><b>24 АВГУСТА –</b> День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p><b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>25 АВГУСТА –</b> День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>26 АВГУСТА –</b> День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>27 АВГУСТА –</b> День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>28 АВГУСТА -</b> До свидания. лето.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». <b>II половина дня</b> - Кукольный театр для разных возрастных групп.</p>	<p>Воспитатели Муз.руков.</p>
<p><b>31 АВГУСТА – музыкально-спортивное развлечение «ДО-СВИДАНИЯ. ЛЕТО!»</b></p>		