

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» «город Дагестанские Огни»

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.

ПРИКАЗ № 10

От 18.04.2020г.

«О проведении самообследования ДОУ за 2019 год»

Во исполнении Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218г. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", в целях приведения локальных нормативных актов ДОУ в соответствие с нормативными правовыми актами РФ, на основании решения Педагогического совета ДОУ от 28.01.2020г., протокол №6

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование ДОУ в срок с 27.03.20 - 20.04.2020г. в форме анализа документов и обследования показателей деятельности МБДОУ «Родничок» городского округа « город Дагестанские огни»
2. Утвердить План - график подготовки и проведения работ по самообследованию (приложение № 1).
3. Утвердить Комиссию по проведению самообследования в составе:
Председатель: заведующая Кадиева М.К...;
Члены комиссии:
Бабасиева Р.Р. - воспитатель
Бабаева И.М.- воспитатель
Магомедова М.Р.. – психолог
4. Назначить ответственным лицом за своевременное и качественное проведение самообследования ДОУ заместителя заведующей Гаджикурбанову К.Р.
5. Гаджикурбанову К.Р.обеспечить: - работу Комиссии по самообследованию;
- проведение самообследования в соответствии с планом-графиком проведения самообследования в детском саду за 2019год ;
- сбор отчетной информации по самообследованию и её обобщение.
- 6 Гаджикурбанову К.Р.. в срок до 16.04.2020 г. представить отчет о результатах проведения самообследования.
До 20.04.2020г. разместить отчет о самообследовании на официальном сайте ДОУ.
7. Контроль исполнения приказа оставить за собой.

Заведующая МБДОУ



М.К. Кадиева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» «город Дагестанские Огни»

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.

ПРИКАЗ №11

18 апреля 2020г.

« Об утверждении отчёта о результатах
самообследования за 2019 г.»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 18.04.2020 г. протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Родничок» городского округа «город Дагестанские огни», подлежащие самообследованию за 2019 календарный год.
2. Ответственному за сайт Рустамову Р. до 20.04.2020г. разместить отчёт и приложения к нему на сайте ДООУ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №1 «Родничок»



М.К. Кадиева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни**

**Принято:
на педагогическом совете №4:
МБДОУ №1 «Родничок»
Протокол № 4
от 18 апреля 2020 г.**



Приказ № 11 от 18 апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №1 «Родничок»
за 2019 календарный год по состоянию на 20 апреля 2020 года**



**Составила:
зам.завед. по ВМР
Гаджикурбанова К.Р.**

г. Дагестанские Огни - 2020 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни**

Принято:
на педагогическом совете №4:
МБДОУ №1 «Родничок»
Протокол № 4
от 18 апреля 2020 г.

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ №1 «Родничок»
_____ Кадиева М.К.

Приказ № 11 от 18 апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №1 «Родничок»
за 2019 календарный год по состоянию на 20 апреля 2020 года**



Составила:
зам.завед.по ВМР
Гаджикурбанова К.Р.

г. Дагестанские Огни - 2020 г.

№	Наименование материала	Стр.
	Аналитическая часть	3
	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.	Образовательной деятельности;	6-8
2.	Системы управления ДОУ;	9-10
3.	Результаты освоения реализуемых образовательных программ	11-13
4.	Содержания и качества подготовки воспитанников;	14
5.	Организация образовательного процесса;	14-16
6.	Качества подготовки воспитанников и кадрового обеспечения;	17-20
7.	Качество учебно-методического обеспечения;	21
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения;	22
9.	Обеспечения материально-технической базы;	23-30
10.	Функционирования внутренней системы оценки качества образования;	30-32
11.	Перспективы развития учреждения на 2019-2020 учебный год.	32
11.	ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	33-35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование деятельности МБДОУ №1 «Родничок» (далее – ДОУ) проводилось в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ №1 «Родничок» за 2019 год. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления ДОУ;
3. содержания и качества подготовки воспитанников;
4. организация образовательного процесса;
5. качества кадрового обеспечения;
6. качество учебно-методического обеспечения;
7. качество библиотечно-информационного обеспечения;
8. обеспечения материально-технической базы;
9. функционирования внутренней системы оценки качества образования;

10. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ №1 «Родничок» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни
2. **Сокращённое название:** МБДОУ №1 «Родничок»
3. **Год основания:** 1962 год.
4. **Юридический и фактический адрес:** 368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.
5. **Фамилия, имя, отчество заведующей:** Кадиева Марина Казимагомедовна.
6. **Электронная почта:** rodnichok.1@mail.ru
7. **Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
8. **Здание ДОУ:** 2-хэтажное, типовое.
9. **Проектная мощность:** фактически – 120 чел.
10. **Количество групп:** 7, из них: 6 групп общеразвивающего вида, 1 группа кратковременного пребывания.
11. **Количество работников:** 36 чел.
12. **Режим работы дошкольного учреждения:**
 - Детский сад работает в режиме полного дня с 07.30ч. до 18.00ч. (10,5 часовое пребывание);
 - 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница);
 - Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
 - Организация дневного сна детей с 13-00ч. до 15-00ч.
13. **ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:**
 - Лицензия и Устав ДОУ

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - **регистрационный № 8515 от 29 марта 2016г..** В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование.
14. **Уровень образования** - дошкольный

15. **Нормативный срок обучения** - очная
16. **Срок обучения** - 4 года
17. **Язык обучения и воспитания детей в МБДОУ №1 «Родничок»:** русский..
18. **Приоритетное направление МБДОУ №1 «Родничок»** – нравств. и патриотическое развитие обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области образования.

- Закон РФ «Об образовании».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Документы по охране труда.
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дошкольного образования.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.
- Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:
- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности ДОУ и социума: «Городская детская поликлиника», городская детская библиотека, краеведческий музей и др.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ДОУ являются Программа развития ДОУ и основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования. В 2018 -2019 учебном году МБДОУ №1 «Родничок» осуществляла образовательную деятельность по ООП, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ №1 «Родничок» включена **Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбеков, У. А. Исмаилова, А. В. Гришина и др.// под ред. Г. И. Магомедова. – Махачкала: Издательство «НИИ педагогики», 2015г..**

Образовательный процесс на 2018 – 2019 учебный год в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом основной общеобразовательной программы (ООП) МБДОУ №1 «Родничок».

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФГОС ДО

Комплексные		Парциальные
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой(2014г.)		Программа «Юный эколог» - С.Н. Николаева
		Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева.
		Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева
		Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О. С.Ушакова
		Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В. Куцакова
		Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» - О. Л. Князева
№	Методическая литература по ФГОС ДО	Региональный компонент
1.	Ознакомление с природой в детском саду	Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС <ul style="list-style-type: none"> • «Познаем наш край родной», «Мир вокруг» (познават.развитие) • «Мы учимся говорить по-русски» (речевое развитие) • «Я и ты», «Салам аллейкум» (соц. – коммуникативное развитие) • От истоков прекрасного к творчеству (худож.-эстет. развитие) • «Орлята» (физическое развитие)
2.	Ознакомление предметным и социальным миром	
3.	Представление элементарных математических представлений	
4.	Конструирование из строительного материала	
5.	Развитие игровой деятельности	
6.	Развитие речи в детском саду	
7.	Обучение дошкольников грамоте	
8.	ИЗО деятельность в детском саду	
9.	Физическая культура	
10.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	
11.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	Программа «Дети гор» ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. ДИПКПК
12.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана» - М.М.Байрамбекова
13.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет)	Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова) Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова)

14.	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)Л
15.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет)	Программа по музыкальному воспитанию .- С.С.Агабекова
16.	Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО.	Знакомим детей с родным краем (А.В.Гришина)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №1 «Родничок» составляет 186 обучающихся.

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения

В ДОУ функционируют:

- 6 групп общеразвивающего вида (количество детей - 156),
- 1 группа кратковременного (количество детей – 30 (2 подгруппы).

Распределение воспитанников по группам на сентябрь 2018 года

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1	2 младшая №1 «Колокольчики» - 3-4 года	26
2	2 младшая №2 «Смешарики» - 3-4 года	25
3	Средняя №1 «Лунтики» - 4-5 лет	25
4	Средняя №2 «Звездочки» - 4-5 лет	25
5	Старшая «Солнышко» - 5-6 лет	27
6	Старшая «Радуга» - 5-6 лет	28
7	Группа кратковременного пребывания детей - 6-7 лет	30
Всего:		186

--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, родительский комитет и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет ДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ №1 «Родничок».

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В МБДОУ №1 «Родничок» проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2019г.; - итоги работы учреждения за 2019г.;
- принятие локальных документов;
- обсуждение самоанализа деятельности Учреждения;
- итоги подготовки детского сада к осенне - зимнему периоду.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет **Профсоюзный комитет**.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания

- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: МБДОУ №1 «Родничок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач на 2018 - 2019 учебный год, поставленных перед коллективом.

Основными задачами в 2018-2019 учебном году были:

1. Направить работу педагогического коллектива на организацию педагогического мониторинга, как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.
2. Создание условий для эффективного развития математических способностей дошкольников через внедрение и реализацию парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду».
3. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
4. Выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями и обозначить направление работы педагогов с семьями воспитанников через систему проведения родительских собраний.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социальнокоммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Все программы обсуждены на педагогическом совете и утверждены заведующей ДОУ. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дошкольного образования детей.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА по программе «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО на сентябрь 2018 года и на май 2019 года

№	Образовательные области		2 младшая группа №1		2 младшая группа №2		Средняя группа №1		Средняя группа №2		Старшая группа №1		Старшая группа №2		Группа--ГКП		ИТОГО	
			Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие		1.3	3.2	1.3	2.5	1.5	2.8	2.3	3.2	3.2	4.3	3	3.8	2.4	4.3	2.1	3.4
2.	Познавательное развитие	Познание	1.5	4	1.9	2.6	2	3.1	2.4	3.6	1.7	4	2.8	3.9	2.2	3.7	2.1	3.6
		ФЭМП	1.5	4	1.1	2.3	2.3	3.2	2.4	3.6	2.6	4.1	2.4	3.5	1.7	4.7	2	3.6
3.	Речевое развитие		1.2	3.5	1.4	2.5	1.5	2.8	2.1	3.1	2.4	3.5	2.7	3.6	1.9	4	1.9	3.3
4.	Художественно-эстетическое развитие	ИЗО	1.7	2.4	1.4	2.4	1.5	2.5	2.1	3.2	2.4	4	2.6	3.8	1.6	2.7	1.9	3
		Музыка	1.2	2	1.2	1.8	2.6	3.3	2.8	4	2.6	4	2.5	3.8	0	0	2.2	3.2
5.	Физическое развитие		1.2	2.7	1.2	2.9	2.4	3.3	1.7	2.5	3.2	4	2.4	3.3	2.1	3.2	2	3
Результат			1.4	3.1	1.4	2.4	2.2	3	2.2	3.3	2.6	4	2.6	3.7	1.7	3.8	2	3.3

обследования																	
Общий итог по ДОУ:	Начало года – 2																
	Конец года – 3.3																

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
по разделам Региональной образовательной программе дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО
на сентябрь 2018 года и на май 2019 года

№	Образовательные области	2 младшая группа №1		2 младшая группа №2		Средняя группа №1		Средняя группа №2		Старшая группа №1		Старшая группа №2		ГКП		ИТОГО	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Начало года	Конец года
1.	«Я и моя семья»	1	1.4	1.1	2.1	1.4	2.4	1.3	2.3	1.7	2.2	2	2.5	1.5	2.6	1.4	2.2
2.	«Мой город (село), республика»	1	1.7	1.1	2.8	1.5	2.3	1.4	2.4	1.9	2.3	1.4	2	1	2.2	1.3	2.2
3.	«Животный и растительный мир родного края»	1	2	1	2	1.7	2.3	1.4	2.4	1.5	2.2	1.4	2	1.2	2.2	1.3	2.2
4.	«Времена года»	1	1.6	1	1.9	1.7	2.4	1.2	2.2	1.5	2.5	1.6	2.3	1	2	1.2	2.1
5.	«Культура и традиции народов Дагестана»	1	1.5	1	1.4	1.2	2.1	1.1	2.1	1.7	2.4	1.3	2.8	1.2	2.5	1.2	2.1
Результат обследования		1	1.6	1	2	1.5	2.3	1.3	2.3	1.7	2.3	1.5	2.3	1.2	2.3	1.3	2.2
Общий итог по ДОУ:		Начало года – 1.3															
		Конец года – 2.2															

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Мероприятия		Количество	Выполнено
Педсовет		4	100%
Семинар		3	100%
Консультации, доклады		4	100%
Педагогическая мастерская по обмену опытом		1	100%
Конкурсы		2	100%
Тематический контроль		2	100%
Итоговый контроль		1	100%
Методические выставки		4	100%
Открытые просмотры	Развитие творческого и вариативного мышления дошкольников в процессе усвоения элементарных математических представлений	6	100%
	Развитие у детей интереса к конструктивной деятельности.	6	100%

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.

Имеющиеся недостатки:

- Недостаточное оснащение математических центров оборудованием для практических действий детей.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ №1 «Родничок». В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Программа предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ №1 «Родничок», находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что все родители удовлетворены качеством обучения и воспитания детей. Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В МБДОУ №1 «Родничок» реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создано комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических,

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Дополнительное образование воспитанников В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников: - кружок «Умелые ручки ».
«Английский язык » - один раз в неделю в старшей группе

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению ООП и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Организация учебного процесса в ДОУ основано на следующих подходах:

1. Личностно-ориентированные подходы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
- психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации,
- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

2. Системно-деятельные подходы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования,

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач,
- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций,
- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары, беседы и др.).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).

5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Родничок», реализуется в полном объеме. Выпускники ДОУ готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие, активные. Все выпускники МБДОУ №1 «Родничок», поступающие в школу успешно успевают и добиваются высоких результатов.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед».

В ДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО. МБДОУ №1 «Родничок» полностью укомплектован педагогическими кадрами, работают 15 педагогических работников

№	Ф.И.О. работника	Год рождения	Должность	Что окончила и когда	Образование	Стаж работы	
						Общий	Педаг.
1.	Кадиева Марина Казимагомедовна	07.05.1961г.	Заведующая	ДГПИ-1984г.	Высшее	38	36
2.	Гаджикурбанова Калимат Рамазановна	25.06.1968г.	Зам.зав.по ВМР	ДПУ – 1996г.	Сред. спец.	34	22
3.	Алискерова Замира Мирзешерифовна	30.11.1983г.	Воспитатель	ДПК – 2004г.	Сред. проф.	13	13
4.	Абдуллаева Нарусат Велихановна	16.01.1963г.	Воспитатель	ДГУ – 1996г.	Высшее	32	22
5.	Ахмедова Элмира Галибовна	17.04.1974г.	Воспитатель	ХПК – 2006 г.	Сред. проф.	10	10
6.	Бабаева Ильмира Мусаевна	27.09.1967г.	Воспитатель	ДПУ – 1986г.	Сред. спец.	33	33
7.	Бабасиева Рена Рустамовна	16.05.1976г.	Воспитатель	ДПК – 1999г.	Сред. проф.	12	12
8.	Гаджибоагимова Гюляят Тагировна	16.11.1971г.	Воспитатель	ДГУ - 1995г.	Высшее	31	31
9.	Халидова Изольда Рахметуллаевна	27.04.1988г.	Воспитатель	ДГПУ -2010г.	Высшее	11	11
10.	Ахмедова Оксана Аслановна	29.07.1985г.	Воспитатель	ДПК - 2005г.	Сред. проф	15	15
11.	Магомедова Мадина Джабраиловна	19.09.1995г.	Воспитатель	ДПК/-2014г.	Высшее	2	2
12.	Абдуллаева Зухра Сулеймановна	31.07.1971г.	Инстр.по ФК	ДПУ – 2010г.	Сред. проф.	15	15
13.	Демирова Фатима Казимбековна	21.09.1986г.	Уч. -логопед	ДГПУ – 2010г.	Высшее	6	6
14.	Магомедова Миясат Рамазановна	07.05.1985г.	Пед.-психолог	ДГПУ -2008г.	Высшее	8	8
15.	Насруллаева Эльвира Такабудиновна	09.11.1969г.	Муз.руков.	ДМУ- 1988г.	Сред. проф.	32	32

Характеристика педагогического состава.

По стажу	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
		1	3	5
По образованию	Высшее образование - 7 чел. – 47%		Среднее спец./проф. образование - 8 чел. – 53%	

По квалификации	Менедж. в образовании	высшую	первую	не имеют категорию
	2 чел -13%	4чел. – 27%	6 чел. – 40%	3 чел. – 20%
Награждения педагогов	Почетный работник общего образования РФ – 1чел. (заведующая ДОУ)			

В 2019 году в ДОУ аттестацию прошел 1 человек - педагог-психолог—Магомедова М.Р. и 2 педагога прошли курсы повышения квалификации работников в соответствии с ФГОС ДО . Педагоги ДОУ прошли 100% КПК.

№	Ф.И.О работника	Должность	Курсы повышения квалификации	
			Дата последних курсов	Сроки следующих курсов
1.	Кадиева Марина Казимагомедовна	Заведующая	02.04.2018г.-14.04.2018г.	2021г.
2.	Гаджикурбанова Калимат Рамазановна	Зам.зав.по ВМР	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
3.	Абдуллаева Нарусат Велихановна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
4.	Алискерова Замира Мирзешерифовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
5.	Ахмедова Эльмира Талибовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
6.	Бабаева Ильмира Мусаевна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
7.	Бабасиева Рена Рустамовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
8.	Халидова Изольда Рахметуллаевна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
9.	Гаджиibraгимова Гюляят Тагировна	Воспитатель	26.09.2016г.-28.10.2016г.	2019г.
10.	Ахмедова Оксана Аслановна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
11.	Магомедова Мадина Джабраиловна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
12.	Демирова Фатима Казимбековна	Логопед	08.02.2016г.-27.02.2016г.	2019 г.
13.	Магомедова Миясат Рамазановна	Пед.-психолог	11.09.2017г.-04.10.2017г.	1920 г.
14.	Абдуллаева Зухра Сулеймановна	Инстр.по ФК	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2018 г.
15.	Насруллаева Эльвира Такабутдиновна	Муз. рук.(по совм.)	12.03.2016. -26.03.2016г.	2019 г.

В течение всего года воспитатели повышали свою квалификацию, занимались над самообразованием, посещали различные методические объединения для воспитателей по познавательному и речевому развитию и физическому развитию детей.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

В течение календарного года педагоги ДОО повышали свой творческий потенциал и уровень профессионального мастерства за счет участия в конкурсах различного уровня. Ежегодно увеличивается количество конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники ДОО.

В 2019 учебном году педагоги и воспитанники +получили грамоты и дипломы победителей и лауреатов конкурса:

- 12 воспитанников, из них – 11 мест на муниципальном уровне, 1 место на республиканском уровне.
- 11 пед.работников, из них – 9 мест на муниципальном уровне, 2 места на республиканском уровне.

Муниципальные
Гаджикурбанова К.Р. (зам.завед.по ВМР) ---Выписка из Пр.УО № 33 от 18.02.2019г. Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов педагогов и воспитанников «Науки юношей питают» 1 место (в номинации «Мой родной край»)
Магомедова Наида (воспитанница стар гр.) -- Выписка из Пр.УО № 53 от 04.03.2019г. Муниципальный этап конкурса чтецов среди дошкольников ДОО «Мамочка милая» - 1 место («Дети 6-7лет»)
Воспитатель Ахмедова О.А. -- Выписка из Пр.УО № 69 от 21.03.2019г. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана -2019» - 1 место
Педагоги ДОО-- Выписка из Пр.УО № 131от17.06.2019г. Муниципальный конкурс среди ДОО города «Полезная прогулка» - 2 пед.- 1 место., (Халидова И.Р.,Гаджикурбанова К.Р.) 3 пед. – 2 место (Бабасиева Р.Р.,Абдуллаева З.С..Бабаева И.М.) (в номинации)
Кадиева М.К.(заведующий ДОО)-- Выписка из Пр.УО №171от 02.10.2019г. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский года Дагестана –2019» - 2место

. На основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено:

- 67 % воспитателей используют в работе с детьми инновационные технологии;
- 11 % воспитателей испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию;
- 9 % воспитателей затрудняются в проведении игровой деятельности.

Необходимо:

- повысить профессиональное мастерство педагогов по познавательно-речевому развитию через методы развивающего обучения;
- активизировать педагогический поиск в развитии игровой деятельности и творческих способностей у детей;

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Однако высветилась проблема: недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования

8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы,
- программно-методическое обеспечение,
- методические пособия,
- педагогические периодические издания и т.д.

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер, мультимедийные проекторы).

В ДОУ разработан годовой план, учебный план, режим НОД, разработано перспективное планирование. В течение года пополняли библиотеку ДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 полугодие 2020.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям, накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов. ДОУ обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей. Дошкольное учреждение подключено к Интернету.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии). В ДОУ имеется свой сайт, 1 компьютеризированное рабочее место для воспитателей. В ДОУ проведена локальная сеть, в работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

TV	Компьютеры	Ноутбук	Интерактивная доска	Музыкальный центр
6	3	2	1	1

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В течение года пополняли библиотеку ДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

В ДОУ для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка созданы все необходимые условия. Во всех 6 группах, предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу.

В группах выделены все необходимые по возрасту зоны, которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Предметы обстановки групповых помещений отражают многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. А также это и оснащённые разнообразным нестандартным оборудованием: спортивные уголки, уголки грамотности, игротека по математике, центры ИЗО, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, материалы для детской изобразительной деятельности, уголки экспериментирования, уголки народного творчества, преобладающими выступают уголки игровой деятельности детей.

Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей:

- потребность в движении,
- потребность в общении,
- потребность в познании.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В ДОУ имеется:

- групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный (физкультурный зал);
- коридоры;

- беседки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОО		
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществление методической помощи педагогов; ➤ Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; ➤ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотека педагогической, методической и детской литературы; ➤ Библиотека периодических изданий; ➤ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий; ➤ Опыт работы педагогов; ➤ Документация по содержанию работы в ДОО (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы); ➤ Игрушки, муляжи.
Группы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD ➤ Пианино ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Спортивное оборудование для ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Шкаф для используемых пособий, атрибутов
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коррекционная работа с детьми; ➤ Индивидуальные консультации с родителями; ➤ Занятия по коррекции речи; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Большое настенное зеркало; ➤ Детская мебель; ➤ Развивающие игры, игровой материал; ➤ Материал для обследования детей;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Речевая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шкаф для методической литературы, пособий.
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкальный центр ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационный уголок ➤ Вставки детского творчества ➤ Наглядно-информационный материал
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ

<p>Центр физического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
<p>Зона экологического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
<p>Центр развивающих игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. ➤ Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия»,

	окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	«Космонавты», «Библиотека», «Ателье» ➤ Предметы- заместители
Центр безопасности	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Символика России и Дагестана ➤ Образцы русских и дагестанских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы быта ➤ Литература
Микроцентр «Книжный уголок»	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей России и Дагестана ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованная деятельность»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Центр музыкального развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портреты композиторов России и Дагестана ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Телевизор – 6
- DVD – проигрыватель - 6
- Музыкальный центр – 1
- Компьютер – 3
- Принтер – 2
- Интерактивная доска – 1
- Ноутбук – 1
- Пианино – 1

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МКДОУ комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы,

придумывают собственные варианты. Кроме того, для обучающихся доступны все помещения ДООУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда и психолога).

ОЦЕНКА ПИТАНИЯ.

В МБДОУ №1 «Родничок» организовано питание детей дошкольного возраста, согласно 10 дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Особое внимание в ДООУ уделяется работе с семьей. В начале каждого года специалистами ДООУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей. Во взаимодействии коллектива ДООУ (заведующего, воспитателей, педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт семьи.

1.	Всего детей (список)	186
2.	всего семей:	
3.	- из них полных семей	144
4.	- неполных семей (1 родитель)	6
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	74
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	26
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	71
8.	опекаемых детей	1
10.	детей-инвалидов	1

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы.

В 2019 году в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада;
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в ДОУ»
- анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ»

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы официального сайта учреждения, стенды, вывески и другие информационные носители. Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения».

Анализ анкетирования родителей показал:

81% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ услуг.

100% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги.

89% полностью удовлетворены уровнем развития детей,

11 % - удовлетворены частично.

Наиболее низкие показатели относятся к удовлетворенности родителей оснащением детского сада – 40% родителей считают, что оснащенность игрушками, игровым и техническим оборудованием лишь частично соответствуют требованиям.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса

- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды .

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей по ВМР, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ , должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический – 2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость ДООУ):

1. Камеры наружного видео наблюдения
2. Автоматическая пожарная сигнализация
3. В ДООУ Систематизирована работа по:
 - Охране труда;
 - Гражданской обороне;

- Антитеррористической защищенности;
- Пожарной безопасности 4
- Электробезопасности.

В 2019 году с воспитанниками регулярно проводились беседы, инструктажи с по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Разработан антитеррористический паспорт ДОУ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ДОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. ДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения. Коллектив ДОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения.

Вывод:

В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направления функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. Мониторинг освоения образовательной программы в целом по ДОУ показывает, что уровень развития большинства детей соответствует норме.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Перспективы развития учреждения на 2019 - 2020 учебный год.

- Пополнение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжение работы по проектно-исследовательской деятельности для повышения познавательной активности детей;

- Дальнейшее внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс (использование в работе педагогов интерактивного оборудования, банка презентаций);
- Внедрение новых форм работы по повышению профессионального уровня педагогов детского сада;
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение их в совместную деятельность.



Показатели самообследования деятельности МБДОУ №1 «Родничок» за 2019 год.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	156 человек

	получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 62%
1.8.1	Высшая	4 человека 25%
1.8.2	Первая	6 человек 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100%

1.9.1	До 5 лет	1 человек 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 186 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	997,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующая
МБДОУ №1 «Родничок»**

Кадиева М.К

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 186 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	997,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая
МБДОУ №1 «Родничок»



Кадиева М.К