

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
МБДОУ №1 «Родничок»

  
Кадиева М.К.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2019-2020 учебный год  
МБДОУ №1 «Родничок» города Дагестанские Огни

г. Дагестанские Огни  
2019г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
МБДОУ №1 «Родничок»**

\_\_\_\_\_ **Кадиева М.К.**

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2019-2020 учебный год  
МБДОУ №1 «Родничок» города Дагестанские Огни**

**г. Дагестанские Огни  
2019г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни (далее ДОУ) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом МБДОУ №1 «Родничок».

Учебный план МБДОУ №1 «Родничок» на 2019- 2020 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и соответствует уставу и виду учреждению.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ №1 «Родничок» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 часов, в ДОУ функционируют 7 групп:

- вторая младшая группа – для детей от 3 до 4 лет – 2;
- средняя группа – для детей от 4 до 5 лет – 2;
- старшая группа – для детей от 5 до 6 лет – 2;
- кратковременная группа - для детей от 5-7 лет - 1.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Структура учебного плана состоит из базовой части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с парциальными программами:

- « Математика в детском саду» В.П. Новикова
  - « Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова и др.
- Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие» .

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

## **Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

### **I. Познавательное развитие:**

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

### **II. Речевое развитие:**

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

### **III. Социально-коммуникативное развитие:**

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

### **IV. Художественно –эстетическое развитие:**

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

### **V. Физическое развитие:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**Вариативная часть образовательного**, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится.

Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ №1 «Родничок».

<b>График работы ДОУ</b>	<b>с 7.30 до 18.00ч.</b>
<b>Рабочие дни</b>	<b>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</b>
<b>Выходные дни</b>	<b>суббота, воскресенье</b>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г., 36 недель</b>
<b>Зимние каникулы</b>	<b>с 1 января по 8 января</b>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<b>с 1 июня по 31 августа</b>

### **Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

