

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни



Составитель:
Продиректор:
МБДОУ №1 «Родничок»
Халидова И.Р.



Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ №1 «Родничок»
Кадиева М.К.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ №1 «Родничок» за 2018-2019 учебный год.



Составила:
зам.завед.по ВМР
Гаджикурбанова К.Р.

г. Дагестанские Огни
2019 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни**

**Согласовано:
Председатель ПК:
МБДОУ №1 «Родничок»**

_____ **Халидова И.Р.**

**Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ №1 «Родничок»**

_____ **Кадиева М.К.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ №1 «Родничок» за 2018-2019 учебный год.**



**Составила:
зам.завед.по ВМР
Гаджикурбанова К.Р.**

г. Дагестанские Огни

2019 г.

№	
1.	РАЗДЕЛ I Общие характеристики образовательного учреждения
2.1	РАЗДЕЛ II Сведения об образовании в МБДОУ №1 «Родничок»
	РАЗДЕЛ III. Аналитический
3.1	Педагогический анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год
3.2	Результаты программного обеспечения
3.3	Анализ выполнения годовых задач
3.4	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся
3.5	Результаты воспитательно - образовательной работы
3.6	Результаты педагогической диагностики в 2019 году
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности
3.8	Готовность детей к обучению в школе
3.9	Анализ системы методической службы
3.10	Результат работы с молодыми педагогами
3.11	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
3.12	Система взаимодействия с родителями воспитанников
3.13	Оценка питания
3.14	Итоги административно- хозяйственной работы
3.15	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования
3.16	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию
3.17	Перспективы развития учреждения на 2019-2020 учебный год.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ №1 «Родничок».

Цель проведения само обследования МБДОУ №1 «Родничок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе само обследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ №1 «Родничок».

РАЗДЕЛ I

Общие характеристики образовательного учреждения.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни
2. **Сокращённое название:** МБДОУ №1 «Родничок»
3. **Год основания:** 1962 год.
4. **Юридический и фактический адрес:** 368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.
5. **Фамилия, имя, отчество заведующей:** Кадиева Марина Казимагомедовна.
6. **Электронная почта:** rodnichok.1@mail.ru
7. **Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
8. **Здание ДОУ:** 2-хэтажное, типовое.
9. **Проектная мощность:** фактически – 120 чел.
10. **Количество групп:** 7, из них: 6 групп общеразвивающего вида, 1 группа кратковременного пребывания.
11. **Количество работников:** 36 чел.
12. **Режим работы дошкольного учреждения:**
 - Детский сад работает в режиме полного дня с 07.30ч. до 18.00ч. (10,5 часовое пребывание);
 - 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница);
 - Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
 - Организация дневного сна детей с 13-00ч. до 15-00ч.
13. **ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:**
 - Устав ДОУ
 - Лицензия.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - **регистрационный № 8515 от 29 марта 2016г.** В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование.

РАЗДЕЛ II

Сведения об образовании в МБДОУ №1 «Родничок».

Уровень образования - дошкольный

Нормативный срок обучения - очная

Срок обучения - 4 года

Обучение и воспитание в МБДОУ №1 «Родничок» ведётся на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №1 «Родничок» за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 186 обучающихся.

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения

В ДОУ функционируют:

6 групп общеразвивающего вида (количество детей - 156),

1 группа кратковременного (количество детей – 30 (2 подгруппы).

Распределение воспитанников по группам на сентябрь 2018 года

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1	2 младшая №1 «Колокольчики» - 3-4 года	26
2	2 младшая №2 «Смешарики» - 3-4 года	25
3	Средняя №1 «Лунтики» - 4-5 лет	25
4	Средняя №2 «Звездочки» - 4-5 лет	25
5	Старшая «Солнышко» - 5-6 лет	27
6	Старшая «Радуга» - 5-6 лет	28
7	Группа кратковременного пребывания детей - 6-7 лет	30

Всего:	186
--------	-----

РАЗДЕЛ III.

3.1 Педагогический анализ работы за прошедший 2018 - 2019 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ №1 «Родничок» содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ №1 «Родничок».

3.2 Результаты программного обеспечения

МБДОУ №1 «Родничок» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2018 -2019 учебном году по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №1 «Родничок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



Приоритетное направление МБДОУ №1 «Родничок» – нравств. и патриотическое развитие обучающихся. Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ №1 «Родничок» включена **Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбеков, У. А. Исмаилова, А. В. Гришина и др.// под ред. Г. И. Магомедова. – Махачкала: Издательство «НИИ педагогики», 2015. – с.**

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом основной общеобразовательной программы (ООП) МБДОУ №1 «Родничок» на 2018 – 2019 учебный год.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в МБДОУ комплексной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

№	Название программы	Автор издания
Комплексные		
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой(2014г.)
Парциальные		

1.	Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева
2.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева.
3.	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева, М.Д. Маханева
4.	Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О. С.Ушакова
5.	Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова
6.	Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре»	О. Л. Князева
Региональный компонент (программы и метод. литература)		
1.	Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС <ul style="list-style-type: none"> • «Познаем наш край родной», «Мир вокруг» (познават.развитие) • «Мы учимся говорить по-русски» (речевое развитие) • «Я и ты», «Салам аллеюкум» (соц. – коммуникативное развитие) • От истоков прекрасного к творчеству (худож.-эстет. развитие) • «Орлята» (физическое развитие) 	авторы: - М.И. Шурпаева, М.И. Байрамбеков и.т.д;
2.	Программа «Дети гор»	ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. ДИПКПК
3.	Знакомим детей с родным краем (А.В.Гришина)	А.В.Гришина
4.	Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)	Л.Ф. Гусарова
5.	Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова)	Л.Ф. Гусарова
6.	Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова)	Л.Ф. Гусарова
7.	Программа по музыкальному воспитанию.	С.С.Агабекова
8.	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана»	М.М.Байрамбекова

3.3 Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач на 2018 - 2019 учебный год, поставленных перед коллективом:

1. Направить работу педагогического коллектива на организацию педагогического мониторинга, как инструмента

оценки и повышения качества дошкольного образования.

2. Создание условий для эффективного развития математических способностей дошкольников.
3. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
4. Выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями и обозначить направление работы педагогов с семьями воспитанников через систему проведения родительских собраний

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено
Педсовет	4	100%
Семинар	3	100%
Консультации, доклады	4	100%
Педагогическая мастерская по обмену опытом	1	100%
Конкурсы	2	100%
Тематический контроль	2	100%
Итоговый контроль	1	100%

Методические выставки		4	100%
Открытые просмотры	Развитие творческого и вариативного мышления дошкольников в процессе усвоения элементарных математических представлений	6	100%
	Развитие у детей интереса к конструктивной деятельности.	6	100%

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.

Имеющиеся недостатки:

- Отсутствие системности при планировании в блоке совместной деятельности развивающих игр и упражнений математического содержания.
- Недостаточное оснащение математических центров оборудованием для практических действий детей.

3.4 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДООУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный спортивный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение учебного года в МБДОУ №1 «Родничок» поступило 52 ребёнка. Педагогический контроль показал, что 93 % детей легко адаптировались к ДОО, у 7 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации не было. Во 2 младшей группе педагоги Гаджиабрагимова Г.Т, Магомедова М.Д. и Халидова И.Р. уделили внимание сенсорному воспитанию обучающихся и создали специальные сенсомоторные уголки.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2018 год)

Характер адаптации	%
Легкая	93 %
Средней тяжести	7 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. В целях

укрепления здоровья воспитанников в ДООУ была организована тематическая неделя «Нетрадиционные классические здоровье сберегающие технологии».

Медсестра ДООУ Курбанова Н.А. проводила анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Группы здоровья	2018-2019
1 группа	11
2 группа	170
3 группа	4
Дети-инвалиды	1

Также медсестра ДООУ совместно с детской городской поликлиникой и сотрудниками ДООУ с детьми проводила постоянно медико - профилактическую работу: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2018 - 2019 учебном году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;

- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

3.5 Результаты воспитательно - образовательной работы

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов. Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ №1 «Родничок» для родителей имеются вкладки:

- консультационная помощь родителям;
- мероприятия в детском саду;
- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.).

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички групп на сайте ДОУ, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей. На сайте ДОУ, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течение учебного года согласно годовому плану МБДОУ с детьми проведены следующие выставки и праздники:

Музыкальные праздники

№	Мероприятия	Сроки
1	Музыкальное развлечение «День дошкольного работника»	26 сентября
2	Музыкальный праздник «Осеннины»	Ноябрь

3	Праздник к Дню Матери	27 ноября
4	Музыкальный праздник к Дню инвалидов «ТВОРИ ДОБРО!»	3 декабря
5	Праздничное представление «Здравствуй, Новый год!»	С 24 по 27 декабря
6	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»	22 февраля
7	Музыкальные развлечения «Мамочка любимая»	С 4 по 7 марта
8	Музыкальный праздник «НОВРУЗ-БАЙРАМ»	Март
9	Музыкальный праздник «День космонавтики»	Апрель
10	Музыкальный праздник «Этот светлый День Победы»	Май
11	Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	Май-июнь
12	Музыкально-спортивное развлечение на воздухе «День защиты детей»	Июнь

Спортивные праздники

№	Мероприятия	Дата проведения
1	Физкультурные досуги «В гости к Осени»	Октябрь
2	День здоровья	Декабрь
3	Физкультурные досуги «Веселые старты»	Февраль
4	Физкультурный досуг «Ждут нас быстрые ракеты»	Апрель
5	Спортивное развлечение «Я тоже стану военным»	Май

Выставки, конкурсы, экскурсии.

- Выставка творческих работ обучающихся «Осенняя ярмарка» (октябрь, 2018г.);
- Выставка творческих работ «Безопасная дорога» по формированию ПДД у обучающихся (ноябрь, 2018 г.);
- Конкурс детского рисунка «Новогоднее волшебство» (декабрь, 2019 г.);
- Конкурс чтецов «Мамочка милая» среди обучающихся ДОУ (март, 2019 г.);
- Выставка творческих работ обучающихся «Овеянные славою наш флаг и герб» (апрель, 2019 г.).

1. В течение 2019 г. воспитанники старшей группы ДОО приняли участие в следующих муниципальных конкурсах и акциях:

Конкурс	Материал	срок
Муниципальный конкурс чтецов «Мамочка-милая»	Стихи	Март 2019г.
Участие в акции «Покормите птиц»	Скворечники	Апрель 2019г.
Участие детей на выпускном празднике СОШ №5 «Последний звонок»	Стихи	Май 2019г.
Участие детей на празднике к ДНЮ защиты детей в СОШ №5	Танец «Семицветих»	Май 2019г.
Концертная площадка города – День защиты детей	Танец «Семицветих»	1 июня 2019 г.

Работа с социумом.

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

- Экскурсия «Достопримечательности города» (октябрь, 2018 г.)
- Экскурсия в городскую детскую библиотеку (ноябрь, 2018 г.)
- Экскурсия в СОШ №5 (январь, 2019 г.)
- Экскурсия в цирковую школу им К. Курбанова (февраль, 2019 г.)
- Экскурсия в краеведческий музей (март, 2019 г.)
- Экскурсия в городской парк (апрель, 2019 г.)
- Экскурсия в пожарную часть (май, 2019 г.)

Результаты.

В конкурсе чтецов воспитанники старшей группы показали свои навыки декламации стихов. Участвуя в акции «Покормите птиц» обучающиеся проявили заботу о пернатых: изготовили кормушки из подручного материала и разместили их на территории детского сада. Это позволило сформировать у детей понимание того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

3.6 Результаты педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1 «Родничок» В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №1 «РОДНИЧОК» по программе «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО на май 2019 года

№	Образовательные области	2 младшая группа №1			2 младшая группа №2			Средняя группа №1			Средняя группа №2			Старшая группа №1			Старшая группа №2			Кратковременная группа			
		27 детей			21 детей			23 детей			21 детей			19 детей			16 детей			17 детей			
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	
1.	Социально-коммуникативное развитие	41	52	7	0	67	33	20	80	0	39	53	8	84	16	0	62	38	0	91	9	0	
2.	Познавательное развитие	Познавание	55	34	11	0	81	19	5	90	5	53	43	4	79	21	0	88	12	0	45	45	10
		ФЭМП	55	45	0	0	61	38	45	55	0	48	48	4	74	26	0	53	47	0	100	0	0

3.	Речевое развитие		37	41	22	0	58	42	0	90	10	11	85	4	32	68	0	36	64	0	73	27	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	ИЗО	0	85	15	0	61	38	0	80	20	4	92	4	68	32	0	56	44	0	0	73	27
		Музыка	0	59	41	0	42	58	26	74	0	15	70	15	33	57	10	44	56	0	0	0	0
5.	Физическое развитие		0	96	4	0	100	0	4	96	0	0	81	19	32	68	0	15	85	0	25	75	0

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
по программе «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО на май 2019 года

%	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	Общий процент
		Познавание	ФЭМП		ИЗО	Музыка		
высокий	48	46	54	27	18	20	11	32
средний	45	47	40	62	67	60	86	58
низкий	7	7	6	11	15	20	3	10

Анализ результатов мониторинга по программе «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». В этом году к математике было особое внимание (одна из годовых задач, по которым работало ДООУ была по познавательному развитию - ФЭМП). На низком уровне образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА по усвоению образовательных областей по программе
«От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО за 2018-2019 учебный год**

%	сентябрь 2018 года	май 2019 года	Итоговый
высокий	2	32	18
средний	38	58	48
низкий	60	10	34

Средний и высокий уровень по усвоению программы «От рождения до школы» составляет 64 %.

ВЫВОД: реализация программы «От рождения до школы» в ДОУ находится на среднем уровне.

**ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №1 «РОДНИЧОК»
по разделам Региональной образовательной программе дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО
на май 2019 года**

№	Образовательные области	2 младшая группа №1			2 младшая группа №2			Средняя группа №1			Средняя группа №2			Старшая группа №1			Старшая группа №2			Кратковременная группа		
		27 детей			21 детей			23 детей			21 детей			19 детей			16 детей			17 детей		
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
1.	«Я и моя семья»	0	4	56	4	53	0	74	26	0	61	39	0	66	34	0	13	68	19	100	0	0
2.	«Мой город (село), республика»	0	7	22	2	61	14	74	26	0	61	39	0	80	20	0	6	88	6	55	4	0
3.	«Животный и растительный»	0	4	56	3	38	24	65	31	4	67	33	0	60	40	0	0	88	12	36	6	0

	мир родного края»																					
4.	«Времена года »	0	48	52	53	47	0	52	39	9	39	61	0	62	38	0	19	51	30	37	45	18
5.	«Культура и традиции народов Дагестана»	0	48	52	0	60	40	43	30	27	33	67	0	62	38	0	6	74	20	36	64	0

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО РАЗДЕЛАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО на май 2019 года**

%	«Я и моя семья»	«Мой город (село), республика»	«Животный и растительный мир родного края»	«Времена года »	«Культура и традиции народов Дагестана»	Общий процент
высокий	51	44	38	37	26	39
средний	38	51	48	47	54	48
низкий	11	6	14	16	20	13

Анализ результатов мониторинга по разделам региональной образовательной программе показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по разделам «Я и моя семья», «Мой город (село), республика». Немножко ниже показатели по разделам «Животный и растительный мир родного края», «Времена года », «Культура и традиции народов Дагестана».

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА по усвоению Региональной образовательной программы дошкольного образования РД с учетом ФГОС ДО за 2018-2019 учебный год.			
%	сентябрь 2018 года	май 2019 года	Итоговый
высокий	2	39	20
средний	25	48	37
низкий	73	13	43

Средний и высокий уровень по усвоению Региональной образовательной программы **составляет 57 %**.
ВЫВОД: реализация Региональной образовательной программы в ДОУ находится на среднем уровне.

3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии

детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты.

Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, пазлы.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, магниты, различные материалы.

Вывод:

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

3.8 Готовность детей к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018-2019 учебном году выпускные группы посещало – 25 человек;

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет дошкольника-выпускника* 2019 года в ДООУ, готового к обучению в школе:

- По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- Склонен наблюдать, экспериментировать.

- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Модель выпускника



В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д. Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 91 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

Анализ результатов диагностики показал, что дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой – звонкий, твёрдый – мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Также дети составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Подробно описывают предмет, сохраняя последовательность сюжета, пересказывают тексты. В течение года проводилась индивидуальная работа с семьей, оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

3.9 Анализ системы методической службы.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

МБДОУ №1 «Родничок» полностью укомплектован педагогическими кадрами. В ДОУ работают 16 педагогических работников.

№	Должность	Кол-во	Ф.И.О. работника	КПК	Категория	Стаж работы	
						Общий	в ДОУ
1.	Заведующая	1	Кадиева Марина Казимагомедовна	2018г.	Менеджмент в образовании	36	36
2.	Зам.зав. по ВМР	1	Гаджикурбанова Калимат Рамазановна	2018г.	Менеджмент в образовании	30	20
3.	Воспитатель	9	Алискерова Замира Мирзешерифовна	2018г.	Высшая	11	11
4.	Воспитатель		Абдуллаева Нарусат Велихановна	2018г.	1	31	20
5.	Воспитатель		Бабаева Ильмира Мусаевна	2018г.	Высшая	31	31
6.	Воспитатель		Бабасиева Рена Рустамовна	2018г.	Высшая	10	10
7.	Воспитатель		Гаджиibraгимова Гюлият Тагировна	2018г.	Портф. сдана	29	29
8.	Воспитатель		Ахмедова Элмира Талибовна	2018г.	1	9	9
9.	Воспитатель		Халидова Изольда Рахметуллаевна	2018г.	1	9	9
10.	Воспитатель		Ахмедова Оксана Аслановна	2018г.	Мол.пед.	13	13
11.	Воспитатель		Магомедова Мадина Джабраиловна	2018г.	Мол.пед.	1	1
12.	Инстр. по ФК	1	Абдуллаева Зухра Сулеймановна	2018г.	1	13	13
13.	Учит. логопед	1	Демирова Фатима Казимбековна	2016г.	1	4	4
14.	Пед. психолог	1	Магомедова Миясат Рамазановна	2017г.	1	5	5
15.	Музыкальный руководитель	2	Фазаилова Ирада Насуровна	2018г.	1	27	27
16.			Насруллаева Эльнара Тагабудиновна	2018г.	Высшая	30	30

Расстановка педагогических кадров по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. младшего воспитателя
2 младшая №1 «Колокольчики» - 3-4 года	Халидова Изольда Рахметуллаевна Магомедова Мадина Джабраиловна	Сайдалиева София Велиметовна
2 младшая №2 «Смешарики» - 3-4 года	Гаджибрагимова Гюляят Тагировна Магомедова Мадина Джабраиловна	Мирзоева Фатимат Рамазановна
Средняя №1 «Лунтики» - 4-5 лет	Алискерова Замира Мирзешерифовна Бабаева Ильмира Мусаевна	Юсуфова Гюльзада Ягибековна
Средняя №2 «Звездочки» - 4-5 лет	Ахмедова Оксана Аслановна Ахмедова Элмира Талибовна	Ферзалиева Арзу Данияловна
Старшая «Солнышко» - 5-6 лет	Бабасиева Рена Рустамовна Бабаева Ильмира Мусаевна	Гаджиева Галина Гаджиевна
Старшая «Радуга» - 5-6 лет	Абдуллаева Нарусат Велихановна Ахмедова Элмира Талибовна	Эюбова Тамила Ибрагимовна
ГКП – дети 6-7 лет	Магомедова Миясат Рамазановна (психолог)	

Коллектив ДОУ дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках ДОУ где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, работа творческих групп, педагогические практикумы, семинары – практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ. У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня. В этом году наши педагоги и воспитанники участвовали:

Название мероприятий	Достижения детей и педагогов	Уровень участия (муниципальный, региональный)
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый город»	2 детей Дипломы 1 и 2 степени	Муниципальный
Республиканский заочный конкурс «Мы-разные, мы-равные»	1 ребенок Диплом 3 степени	Республиканский
Муниципальный конкурс помощников воспитателей «Лучший помощник воспитателя - 2019»	Помощник воспитателя Участие	Муниципальный
Республиканский конкурс исследовательских проектов «Науки юношей питают»	По номинации «Мой родной край» Диплом 1 степени	Муниципальный
Муниципальный конкурс среди детей ДОУ города «Мамочка милая»	1 ребенок Диплом 3 степени	Муниципальный
Республиканский конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дгестана-2019»	Победители конкурса воспитатель Диплом 1 степени	Муниципальный
Всероссийский конкурс Детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	Победители конкурса----2 детей Дипломы 1 и 2 степени	Муниципальный
Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Инструктор по ФК Диплом 1 степени	Муниципальный

Вывод.

Участие в конкурсах различного уровня дало возможность усовершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области развития и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, позволило сформировать готовность к самообразованию.

Также, педагоги ДОО участвовали в вибинарах, методических объединениях для воспитателей групп младшего и старшего дошкольного возраста. Педагоги ДОО успешно обменялись на городском семинаре опытом успешной деятельности в работе с детьми -инвалидами.

3.10 Результат работы с молодыми педагогами

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога. В 2018-2019 учебном году в МБДОУ №1 «Родничок» работали 2 молодых педагога – Ахмедова О.А., Магомедова М.Д.. В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За каждым педагогом был закреплён наставник – Бабаева Э.М. и Бабасиева Р.Р..

Основными задачами наставничества были:

- привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО;
- ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- организовать психолого- педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

С педагогами были проведены консультации по основным направлениям работы:

- изучение нормативно- правовой базы; ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Молодые педагоги в течение года посещали занятия других педагогов ДОО. Результат посещения итоговых занятий показал, что молодые педагоги успешно овладели методикой работы с обучающимися, активно применяют современные технологии: метод проектов, синквейн и другое. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по самообразованию.

3.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году в ДОО аттестацию прошел 1 человек - педагог-психолог— Магомедова М.Р. и обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 12 педагогических работников:

№	Ф.И.О работника	Должность	Курсы повышения квалификации	
			Дата последних курсов	Сроки следующих курсов
1.	Кадиева Марина Казимагомедовна	Заведующая	02.04.2018г.-14.04.2018г.	2021г.
2.	Гаджикурбанова Калимат Рамазановна	Зам.зав.по ВМР	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
3.	Абдуллаева Нарусат Велихановна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
4.	Алискерова Замира Мирзешерифовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
5.	Ахмедова Эльмира Талибовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
6.	Бабаева Ильмира Мусаевна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
7.	Бабасиева Рена Рустамовна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
8.	Халидова Изольда Рахметуллаевна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
9.	Гаджиibraгимова Гюляят Тагировна	Воспитатель	26.09.2016г.-28.10.2016г.	2019г.
10.	Ахмедова Оксана Аслановна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
11.	Магомедова Мадина Джабраиловна	Воспитатель	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2021г.
12.	Демирова Фатима Казимбековна	Логопед	08.02.2016г.-27.02.2016г.	2019 г.
13.	Магомедова Миясат Рамазановна	Пед.-психолог	11.09.2017г.-04.10.2017г.	1920 г.
14.	Абдуллаева Зухра Сулеймановна	Инстр.по ФК	17.09.2018г.-07.10.2018г.	2018 г.
15.	Фазаилова Ирада Насуровна	Муз. рук.(по совм.)	10.09.2018г.-30.09.2018г.	2021 г.
16.	Насруллаева Эльвира Такабутдиновна	Муз. рук.(по совм.)	12.03.2016. -26.03.2016г.	2019 г.

3.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Социальный паспорт МБДОУ №1 «Родничок» на 2018 – 2019 учебный год.

1.	Всего детей (список)	187
2.	всего семей:	
3.	- из них полных семей	145
4.	- неполных семей (1 родитель)	6
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	74
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	26
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	71
8.	опекаемых детей	1
9.	детей-сирот (нет родителей, воспитывают опекуны или родственники)	0
10.	детей-инвалидов	1
11.	семей соц. риска	0

В течение 2018 -2019 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в ДООУ» (октябрь, 2018)
- анкетирование «Удовлетворённость работой ДООУ» (март, 2019 г.)
- информационное сопровождение мероприятий в ДООУ на сайте детского сада;
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

По результатам анкетирования «Удовлетворённость работой ДООУ» было установлено, что:

- 91 % родителей довольны качеством образования в ДООУ, принимают участие в конкурсах и выставках;
- 46 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;
- 37 % - заинтересованы в дополнительных услугах в детском саду.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием педагога-психолога. Поэтому в ДООУ планируется продолжить работу, направленную на психолого - педагогическое просвещение родителей, совместное создание условий для развития его личности.

3.13 Оценка питания.

В МБДОУ №1 «Родничок» организовано питание детей дошкольного возраста, согласно 10 дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках

3.14 Итоги административно-хозяйственной работы.

Администрация, коллектив ДОО постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, ремонты групп (игровое помещение групп). Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

3.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Педагогический контроль показал, что, несмотря на то, что в области «Социально - коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ посещения занятий в старших группах показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие — речи - это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей к размышлению, развития речи - доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне. Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 66 % из них активно принимают участие в мероприятиях городского и республиканского уровней. Остальные 34 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

3.16 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

На основании приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 20.03.2017, № 0001201703200046). В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702): утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 62%
1.8.1	Высшая	4 человека 25%
1.8.2	Первая	6 человек 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 186человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	997,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.17 Перспективы развития учреждения на 2019-2020 учебный год.

- Пополнение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжение работы по проектно-исследовательской деятельности для повышения познавательной активности детей;
- Дальнейшее внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс (использование в работе педагогов интерактивного оборудования, банка презентаций);
- Внедрение новых форм работы по повышению профессионального уровня педагогов детского сада;
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение их в совместную деятельность.

